



Governo do Estado de Roraima
Instituto de Educação de Roraima
"Amazônia: patrimônio dos brasileiros"

Relatório 6 IERR/GAB/PROEEX

QUADRO DE DETALHAMENTO DE ATIVIDADES EXECUTADAS EM 2025

1. Identificação do Programa: Qualificação de Profissionais para Educação
 2. Ação: 2394 Habilitação e Capacitação do IERR

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Curso de Informática, Software Windows - Nível Intermediária –60h 17/03/2025 a 17/06/2025, Servidores do IERR, Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Capacitar membros da comunidade em geral, interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em informática oportunizando a utilização do computador como ferramenta de manuseio a fim de fomentar a melhoria na eficiência da redução das dificuldades quanto ao uso de tecnologias, como mitigar o quadro de analfabetismo digital no Estado	45	45	Curso concluído	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Curso de Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, em Nível Intermediário 120h. 24/03 a 17/06/2025 Boa Vista – Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Ofertar aos participantes conhecimentos na Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS no nível intermediário para incentivar a divulgação na língua de sinais com intuito de favorecer a inclusão social, através da comunicação.	40	20	Curso concluído	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
Matemática Descomplicada 60h, Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena- UAMOC 24/03 a 02/06/2025	Oportunizar a comunidade em geral, especialmente aos alunos do Ensino Fundamental e Médio aprender matemática de forma simples e descomplicada	50	38	Curso concluído	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Língua Portuguesa: gramática básica. 60h, Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena 18/03 a 17/06/2025	Colaborar com as escolas no que se refere diminuir as dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental e Médio no que se refere a gramática básica da Língua Portuguesa.	50	50	Curso concluído	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
Curso Português para Estrangeiros 60h Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena 25/03 a 10/06/2025	Oportunizar aos imigrantes a oportunidade de entender, bem como, falar o português de forma eficaz	50	16	Curso concluído	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Curso em Língua Espanhola, nível Intermediário 60h Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena 25/03 a 10/06/2025	Colaborar com as escolas de Ensino Fundamental e Médio no que se refere a dificuldades com a gramática da Língua Espanhola.	50	15	Curso concluído	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
CURSOS DE EXTENSÃO EM PARCERIA COM ESCOLAS					
Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
História Regional-Roraima no contexto da História Contemporânea brasileira- Polo/IERR-Cantá (40 h) – de 14/05 a 30/10	Promover curso de História Regional voltado aos alunos da 3º Série do Ensino Médio e á comunidade escolar com o intuito de valorizar e difundir a História de Roraima em articulação com a História Geral.	40	Em andamento	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Cantá.
Recomposição de Aprendizagem das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática para alunos do 6 ano do Ensino Fundamental. Polo/IERR- Caracarái (60 h) – de 08/04 a 02/07	Promover a recomposição de aprendizagem para estudantes do 6 ano o Ensino Fundamental, fortalecendo habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, além de estimular a autonomia, o raciocínio lógico em leitura crítica.	31	Em andamento	Curso em Execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Caracarái.
GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE ÁRVORES FRUTÍFERAS Polo/IERR- Amajari (60 h) – de 13/05 a 18/06	O curso sobre germinação de sementes de árvores frutíferas tem como objetivo incentivar a produção de alimentos; a preservação ambiental e a valorização da agricultura familiar	20	20	Curso concluído com a meta alcançada	Divulgação na Comunidade Escolar de Amajari.
Recomposição de Aprendizagem das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática para alunos do 5 ano do Ensino Fundamental. Polo/IERR- Mucajaí(60 h) – de 12/06 a 10/10/2025	Promover a recomposição de aprendizagem para estudantes do 6 ano o Ensino Fundamental, fortalecendo habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, além de estimular a autonomia, o raciocínio lógico em leitura crítica.	20	Em andamento	Curso em Execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Mucajaí.
CURSOS DE EXTENSÃO EM PARCERIA COM INSTITUIÇÕES DIVERSAS					
Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
Uso do Zoneamento Ecológico-Econômico de Roraima na Gestão Pública IERR-Pricumã/Boa Vista 15 e 16 de maio de 2025 Parceira: Secretaria de E. de Agricultura, Desenvolvimento e Inovação de Roraima-SEADI	Promover curso aos servidores das secretarias municipais de meio ambiente de Roraima compreensão as formas de uso e aplicação do ZEE Roraima na Gestão Pública	40	37	Uma pessoa a mais indicação das prefeituras	Em consenso foi decidido que não iria superlotar a sala. Então não havia prejuízo para o curso
PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA ARAPI -WAI AU DA TIMPE'U					
Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
Operações Fundamentais Aritmética com sucata – 40 h 14.03.25 – 28/05/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígenas da comunidade da Barata a fim de utilizar sucatas de forma criativa, para representar números e realizar operações, bem como, ajudar a melhorar a compreensão das operações aritméticas e a visualizar os resultados.	10	10	(CONCLUÍDO)	Divulgação na Comunidade Indígena Barata, Escola Estaduais Indígenas: EEI HERMENEGILDO SAMPAIO-BARATA EEI PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS-LIVRAMENTO - – POLO II
A Utilização da Fração como Metodologia de Aprendizagem a partir de Materiais Alternativos - 40h 14.03.25 – 28/05	Colaborar, com profissionais da Educação Escolar Indígenas, para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem a utilização da fração como metodologia educacional.	07	07	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: EEI HERMENEGILDO SAMPAIO-BARATA EEI PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS-LIVRAMENTO - – POLO II
Matemática e suas diversas linguagens – 40h	Colaborar com a compreensão de conceitos matemáticos, criatividade e a resolução de				Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
14.03.25 – 28/05	problemas, aumentar a motivação e o interesse pela Matemática com os docentes da comunidade da Barata.	12	11	Curso concluído	Indígenas: EEI HERMENEGILDO SAMPAIO-BARATA EEI PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS-LIVRAMENTO - POLO II
Secretaria Escolar: organização, funcionamento e Escrituração - 60h 20.03.2025 -06/06/2025	Fornecer apoio administrativo e operacional aos funcionários da escola, garantindo a eficiência e dinamização da gestão dos processos escolares da comunidade educativa da Comunidade do Boqueirão.	10		Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO EEI FÁBIO DE MAGALHÃES - POLO IV
Alfabetização e Letramento em Contextos Indígenas: falar, ler e escrever a língua do “outro” para apropriação da cultura escrita – 60h 20.03.2025 -06/06/2025	Colaborar com processo de ensino de alfabetização e o letramento em contextos indígenas como forma de preservação e valorização das culturas e línguas indígenas. No entanto, é importante considerar as especificidades e desafios desses contextos.	18		Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO EEI FÁBIO DE MAGALHÃES - POLO IV
A Diversificação das Práticas Corporais na Educação Física com Ênfase na Saúde – 60h 20.03.2025 – 06/06/2025	Promover o desenvolvimento integral dos profissionais da educação, incluindo aspectos físicos, motores, cognitivos, emocionais e sociais com os profissionais da educação na Comunidade indígena do Boqueirão e assim enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.	11		Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI Marechal Cândido Rondon - Boqueirão Eei Fábio De Magalhães – Polo Iv
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 60h 21.03.2025 -13/06/2025	Oportunizar aos servidores da educação escolar indígena a capacitação, visando melhorar o atendimento de alunos com necessidades especiais	30	30	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI
Atendimento Educacional Especializado - AEE: possibilidades de acessibilidade em escolas indígenas - 60h 21.03.2025-13/06/2025 execução	Oferecer formação específica para professores indígenas sobre como atender às necessidades de alunos indígenas com deficiência.	13	14	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ - PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS - POLO III
Língua Brasileira de Sinais -LIBRAS para ouvintes: uma experiência inclusiva - 60h 21.03.2025 – 13/06/2025	Incluir os alunos surdos ou com deficiência auditiva no processo educacional indígena, garantindo-lhes acesso à educação de qualidade na comunidade do Pium.	20	17	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ - PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS - POLO III
Serviço de Orientação Educacional: uma ponte entre a história de vida do(a) aluno (a) e a relação entre o percurso formativo - 60h 28.03.2025 -27/06/2025 em execução	Fomentar apoio aos alunos em seu percurso formativo, considerando suas histórias de vida e necessidades individuais por meio de orientações aos profissionais da educação indígena.	15	16	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I Obs: um cursista entrou depois
Habilidades Socioemocionais: as 10 competências para desenvolver em sala de aula - 60h 28.03.2025 -27/06/2025	Ajudar os profissionais da educação indígenas a conhecer as habilidades socioemocionais para lidar com os desafios emocionais, sociais e melhorar a qualidade de vida com autoconhecimento, autogestão, empatia, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsáveis.	25	27	Curso em Execução	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I Obs: por achar o curso interessante entraram mais dois cursistas

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Avaliação Escolar: instrumentos e critérios voltados para educação indígena- 60h 28.03.2025 -27/06/2025	Capacitar professores e profissionais da Educação Escolar Indígena, da rede estadual, nos municípios, fortalecendo e/ou aprimorando os conhecimentos acerca da temática.	16	Em andamento	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA EEI EURICO MANDULÃO- RAIMUNDÃO EEI ALCIDES MOURA- ARAPUÁ – POLO I
CAPACITA SAÚDE					
Inseminação Artificial Animal Bovina Rorainópolis 40h 22 a 25/04/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos	30	25		
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos Rorainópolis 40h 22 a 25/04/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	30		
Psicologia da Saúde: comportamento humano e Relação Interpessoal Rorainópolis 40h 22 a 25/04/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	28		
Psicologia da Saúde: comportamento humano e Relação Interpessoal 40h Caracará 12 a 14/05/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	30		
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h São Luiz do Anauá 12 a 15/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	17		
Punção Venosa 40h Mucajaí 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de fundamentar e fortalecer os conhecimentos necessários para uma prática segura e de qualidade, assim como, desenvolver habilidade de punção venosa, capacitando os profissionais da saúde na técnica e suas indicações para a punção venosa periférica	30	28		
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h -Mucajaí 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	23		
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Iracema 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	24		

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Procedimentos Técnicos em Feridas e Curativos Iracema 40h 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde na identificação dos principais estágios das feridas, reconhecer as indicações e contraindicações das coberturas.	20	20		
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Amajari 26 a 29/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	30		
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h Amajari 26 a 29/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	26		
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h Alto Alegre 09 a 12 de junho/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	30		
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Alto Alegre 09 a 12 de junho/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	28		
Psicologia da Saúde: cuidando da Saúde Mental Alto Alegre período de 09 a 12 de junho/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	15		

PROJETO POVOS ORIGINÁRIOS CONECTADOS: INCLUSÃO DIGITAL					
Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
INFORMÁTICA BÁSICA 22.05.25 – 24/07/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígena da comunidade Sucuba. Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais. O curso busca respeitar as especificidades culturais dos povos indígenas, favorecendo a integração crítica e consciente das tecnologias digitais em seus contextos comunitários.	30	Em andamento	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Sucuba- nas Escolas Estaduais Indígenas
INFORMÁTICA INTERMEDIÁRIA Raimundão 21/05/2025 – 23/07/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígena da Comunidade Raimundão. Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais. O curso busca respeitar as especificidades culturais dos povos indígenas, favorecendo a integração crítica e consciente das tecnologias digitais em seus contextos comunitários.	60	60	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Raimundão- nas Escolas Estaduais Indígenas
INFORMÁTICA INTERMEDIÁRIA Alto Arraia 20/05/2025 – 22/07/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígena da Comunidade Alto Arraia. Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais. O curso	37	37	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Alto Arraia- nas Escolas Estaduais Indígenas

	busca respeitar as especificidades culturais dos povos indígenas, favorecendo a integração crítica e consciente das tecnologias digitais em seus contextos comunitários.				
INFORMÁTICA BÁSICA Moskou 27/05/2025 – 29/07/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígena da Comunidade Moskow. Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais. O curso busca respeitar as especificidades culturais dos povos indígenas, favorecendo a integração crítica e consciente das tecnologias digitais em seus contextos comunitários.	37	37	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Mokow- nas Escolas Estaduais Indígenas

POLO ALTO ALEGRE

CURSOS DE GRADUAÇÃO/UAB					
INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2023	2027	40	O n° de matriculados do 1º trimestre do polo de Alto Alegre difere do 1º em razão de: 1-foi concluído a turma de matemática com 16 acadêmicos e não foi informado uma turma de geografia com 13 matriculas
UFRR	2 turmas Graduação Licenciatura Geografia	2023/2024	2028/2029	16+20=36	
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024	2029	39	
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	36	
IFRR	Graduação a Tecnologia em Gestão Pública	2023	2025	33	
IFRR	Graduação a Tecnologia em Gestão Pública	2025	2027	36	
TOTAL				220	

POLO AMAJARI

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	10
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2023	2027	48
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	39
IFRR	Licenciatura em Letras/Línguas Indígenas	2024	2028	32
TOTAL				129

POLO BOA VISTA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Tecnólogo em Gestão Pública	2023	2026	104
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	144
IFRR	Graduação Licenciatura Letras com Habilitação em Espanhol e Literatura Hispânica	2024	2028	57
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	42
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	35
UERR	Graduação Bacharelado Administração Pública	2021	2025	89
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	42
UFAM	Graduação Bacharelado Biblioteconomia	2021	2025	05
UFAM	Graduação Bacharelado Administração	2024	2028	06
TOTAL				524

POLO BONFIM

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Pedagogia	2025	2028	35
				35

POLO CANTÁ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	35
IFRR	Licenciatura Letras português/Línguas Indígenas	2024	2028	34

UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024	2028	40
TOTAL				119

POLO CARACARAÍ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	60
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	30
IFRR	Graduação Licenciatura Biologia	2022	2026	30
UERR	Bacharel em Administração Pública	2021	2025	30
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022	2026	30
TOTAL				180

POLO CAROEBE

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Tecnológico Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	29
				29

POLO IRACEMA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Biologia	2022	2026	29
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	30
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	30
TOTAL				89

POLO MUCAJÁ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	60

IFRR	Tecnólogo em Gestão Pública	2025	2027	35
IFRR	Graduação Licenciatura Letras	2022	2025	30
IFAM	Graduação Bacharel Administração	2021	2025	35
UFRR	Licenciatura em Informática	2025	2028	35
TOTAL				195

POLO NORMANDIA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	40
UERR	Graduação licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	35
UERR	Graduação Bacharel Administração Pública	2021	2025	24
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	40
IFRR	Licenciatura Pedagogia intercultural Indígena	2023	2027	40
IFRR	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Indígena	2024	2028	35
TOTAL				214

POLO PACARAIMA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024.1	2028	37
IFRR	Graduação Licenciatura Letras / Espanhol e Hispânica	2024.1	2028	38
IFRR	Graduação Licenciatura Letras c/habilitação em Língua e Literatura de Língua Portuguesa e Espanhola	2022.2	2026	23
IFRR	Licenciatura em Letras Habilitação em Português/ Línguas Indígenas	2025.1	2029.1	34

UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024.1	2028	29
UFRR	Graduação Licenciatura em Geografia	2024.2	2028	28
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022.2	2026.2	39
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024.2	2028.2	38
TOTAL				258

POLO RORAINÓPOLIS

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022	2027	40
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	25
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	40
UERR	Graduação Bacharel Administração Pública	2021	2025	30
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	30
UFAM	Graduação Licenciatura Ciências Agrárias	2021	2027	30
				266

POLO: SÃO JOÃO DA BALIZA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2022	2026	30
UFRR	Graduação Licenciatura em Matemática	2022	2026	29
IFRR	Graduação Tecnólogo Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	15
IFRR	Letras com habilitação em Língua e literaturas de Língua portuguesa e Língua espanhola	2022	2026	32
				106

POLO: SÃO LUIZ DO ANAUÁ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFAM	Graduação Licenciatura Ciências Agrárias	2021	2025	25
IFRR	Graduação Licenciatura Letras c/habilitação em Língua e Literatura de Língua Portuguesa e Espanhola	2022	2026	30
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	32
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	53
TOTAL				140

POLO: UIRAMUTÃ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	14
UFRR	Licenciatura Pedagogia	2024	2029	34
IFRR	Letras/Português/Línguas Indígenas	2024	2028	34
TOTAL				82

TOTAL GERAL				2.578

QUADRO – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB EM PARCERIA COM O GOVERNO DO ESTADO RORAIMA POR MEIO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE RORAIMA-IERR

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU OFERTADO PELAS IES PARCEIRAS:IFRR, UFRR, UNIFESP/2025

MAIO/2025

POLO ALTO ALEGRE

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
UFRR	Pós-Graduação Latu Sensu Educação do Campo; Metodologias para o ensino de Ciências da natureza e Matemática	2023	2025	13	11
			Total	13	11

POLO BOA VISTA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora	2023	2025	76	23
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	75	68
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Métodos e Técnicas de Ensino	2024	2025	44	39
UFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação do Campo: Metodologias para o ensino de Ciências da natureza e Matemática	2023	2025	43	26
			Total	238	156

POLO CANTÁ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	30	28
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora	2023	2025	30	11
			Total	60	39

POLO CARACARAI

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Docência em Educação Física	2022	2024	30	concluída
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino	2024	2025	44	40
UNIFESP	Humanização na Saúde: narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado	2024	2025	02	02
			Total	76	42

POLO CAROEBE

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora	2023	2025	30	12
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino	2024	2025	36	30
			Total	66	42

POLO PACARAÍMA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS

IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino EAD	2024	2025	29	31
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	49	30
			Total	78	61

POLO RORAINÓPOLIS

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
	Pós-Graduação Lato Sensu Educação do Campo: Metodologias para o ensino de Ciências da Natureza e Matemática	2023	2025	30	13
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	30	27
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e técnicas de Ensino	2024	2025	40	36
			Total	100	76

SÃO LUIZ DO ANAÚA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	2024	2025	32	29
			Total	32	29

PÓS-GRADUAÇÃO 2023/2025

INSTITUIÇÃO	CURSOS			
IFRR	○ Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. ○ Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino EAD. ○ Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora			
UFRR	○ Pós-Graduação Lato Sensu Educação do Campo: Metodologias para o ensino de Ciências da natureza e Matemática			
UNIFESP	○ Humanização na Saúde: narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado			
03	05	Alunos ativos		445

POLOS EaD UAB	
01	ALTO ALEGRE

02	BOA VISTA
03	CANTÁ
04	CARACARAÍ
05	CAROEBE
06	PACARAIMA
07	RORAINÓPOLIS
08	SÃO LUIZ DO ANAUÁ

ATIVIDADES

QUADRO I: ATIVIDADES MAIO/2025/IERR

EVENTOS CIENTÍFICOS	STATUS	INSCRITOS	CONCLUINTES
<i>I PCIE DO IERR-PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM BONFIM/RR/08/05/2025</i>	Encerrado	Participantes	181
		Palestrantes	10
		Mediador	01
		Organizadores	15
	Total para certificação		207

OFICINA MEMÓRIAS AFETIVAS EM AMAJARÍ/09/05/2025	Encerrada	Participantes	15
		Ministrante	01
		Organizadores	02
	Total para certificação		18

OFICINA DE INFORMÁTICA BÁSICA FIGURAS FORMATADAS (De 21 de maio a 17 de junho) município de Amajari.	Em andamento	Participantes	25
		Ministrante	01

		Organizadores	02
	Total para certificação		28
E-book ARAAPÍ-WAIAU DA'ATIMPE'U	Em andamento		

Em 24 de junho de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Heraclito Ferreira Rodrigues, Coordenador dos Centros Multimídia**, em 24/06/2025, às 10:37, conforme Art. 5º, XIII, "b", do Decreto Nº 27.971-E/2019.



A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço <https://sei.rr.gov.br/autenticar> informando o código verificador **18056121** e o código CRC **CDB2D527**.