



**Governo do Estado de Roraima  
Instituto de Educação de Roraima  
"Amazônia: patrimônio dos brasileiros"**

**Relatório 8 IERR/GAB/PROEEX**

**QUADRO DE DETALHAMENTO DE ATIVIDADES EXECUTADAS EM 2025**

1. Identificação do Programa: Qualificação de Profissionais para Educação
2. Ação: 2394 Habilitação e Capacitação do IERR

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Curso de Informática, Software Windows - Nível Intermediária –60h  17/03/2025 a 17/06/2025,  Servidores do IERR, Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Capacitar membros da comunidade em geral, interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em informática oportunizando a utilização do computador como ferramenta de manuseio a fim de fomentar a melhoria na eficiência da redução das dificuldades quanto ao uso de tecnologias, como mitigar o quadro de analfabetismo digital no Estado				
Curso de Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, em Nível Intermediário 120h.  24/03 a 17/06/2025  Boa Vista – Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Ofertar aos participantes conhecimentos na Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS no nível intermediário para incentivar a divulgação na língua de sinais com intuito de favorecer a inclusão social, através da comunicação.	45	45	Curso concluído	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Matemática Descomplicada 60h,  Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena- UAMOCP  24/03 a 02/06/2025	Oportunizar a comunidade em geral, especialmente aos alunos do Ensino Fundamental e Médio aprender matemática de forma simples e descomplicada	40	20	Curso concluído	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
Língua Portuguesa: gramática básica.  60h,  Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena  18/03 a 17/06/2025	Colaborar com as escolas no que se refere diminuir as dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental e Médio no que se refere a gramática básica da Língua Portuguesa.	50	38	Curso concluído	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Curso Português para Estrangeiros <b>60h</b> Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena <b>25/03 a 10/06/2025</b>	Oportunizar aos imigrantes a oportunidade de entender, bem como, falar o português de forma eficaz	50	16	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Curso em Língua Espanhola, nível Intermediário <b>60h</b> Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena <b>25/03 a 10/06/2025</b>	Colaborar com as escolas de Ensino Fundamental e Médio no que se refere a dificuldades com a gramática da Língua Espanhola.	50	15	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
Curso de Informática, Software Windows - Nível Básico – <b>60h</b> <b>19/08/2025 a 29/10/2025,</b> , Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Capacitar membros da comunidade em geral, interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em informática oportunizando a utilização do computador como ferramenta de manuseio a fim de fomentar a melhoria na eficiência da redução das dificuldades quanto ao uso de tecnologias, como mitigar o quadro de analfabetismo digital no Estado	45			Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Língua Portuguesa: Redação para Enem e Vestibular. <b>60h,</b> Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena <b>19/08 a 29/10/2025</b>	Colaborar com as escolas no que se refere diminuir as dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental e Médio no que se refere a gramática básica da Língua Portuguesa <b>refletindo e argumentando criticamente sobre um tema proposto</b> , utilizando a norma padrão da língua portuguesa e respeitando as competências exigidas pela banca organizadora. Em outras palavras, a redação mede <b>como o estudante organiza ideias, constrói argumentos e propõe soluções</b> , demonstrando domínio da escrita formal.	50		<b>Em andamento</b>	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
Matemática Descomplicada II <b>60h,</b> Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena- UAMOCP <b>19/08 a 29/10/2025</b>	Oportunizar a comunidade em geral, especialmente aos alunos do Ensino Fundamental e Médio aprender matemática de forma simples e descomplicada	50		<b>Em andamento</b>	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<b>TOTAL</b>		<b>460 atualizado para 430</b>  A diferença nos resultados ocorreu devido à inconsistência na soma dos dados; a consolidação já foi ajustada com os dados corretos.	<b>184</b>		

**OFICINAS PEDAGÓGICAS**

<b>"Autoestima em Foco: Realçando a Beleza Interior e Exterior "</b>	Promover o fortalecimento da autoestima das mulheres, por meio de atividades que integrem o cuidado emocional e a valorização da imagem pessoal. A proposta visa incentivar o autoconhecimento, a aceitação, o empoderamento feminino e o reconhecimento do valor individual.	30 Participantes  Presencial  02 Palestrantes  Presencial  02 Organizadores  Total  34Participantes	<b>34</b> Participantes		<b>Ação concluída</b>
<b>Oficinas "Memórias Afetivas"</b>  <b>09/05/2025 Polo Amajarí</b>	Promover um espaço e valorização, fortalecendo os laços familiares através da criação e compartilhamento de memórias afetivas, incentivando a expressão de sentimento de amor, gratidão e admiração pelas mães.	15 Participantes  Presencial  01Palestrantes  Presencial  02 Organizadores  Total  18 Participantes	18 Participantes		<b>Ação concluída</b>
<b>Oficina de Informática "figuras Formatadas"</b>  <b>20/05 a 17/06/2025</b>  <b>Polo Amajarí</b>	Proporcionar aos cursistas a compreensão dos fundamentos da informática e a aplicação de conhecimentos básicos para o uso eficiente do computador no ambiente acadêmico e profissional .	22 Participantes  Presencial  01Palestrantes  Presencial  01Organizador  Total  24 Participantes	24 Participantes		<b>Ação concluída</b>

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<b>Oficina Lápis Colorido 11/08/2025</b> <b>Polo Amajari</b>	Promover o desenvolvimento da expressão artística e criativa por meio do uso do lápis de cor, incentivando a imaginação, a concentração e a valorização das produções pessoais e coletivas.	20			
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>76</b>		

**CURSOS DE EXTENSÃO EM PARCERIA COM ESCOLAS**

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<b>História Regional-Roraima no contexto da História Contemporânea brasileira-Polo/IERR-Cantá (40 h) – de 14/05 a 30/10</b>	Promover curso de História Regional voltado aos alunos da 3º Série do Ensino Médio e à comunidade escolar com o intuito de valorizar e difundir a História de Roraima em articulação com a História Geral.	40	Em andamento	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Cantá.
<b>Aprofundamento de Aprendizagens :Estratégias de Habilidades em Língua Portuguesa e Matemática para alunos do 6 ano do Ensino Fundamental. Polo/IERR- Caracaraí (60 h) – de 08/04 a 02/07</b>	Promover a recomposição de aprendizagem para estudantes do 6 ano o Ensino Fundamental, fortalecendo habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, além de estimular a autonomia, o raciocínio lógico em leitura crítica.	31	24	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Escolar de Caracaraí.
<b>GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE ÁRVORES FRUTÍFERAS Polo/IERR- Amajari (60 h) – de 13/05 a 18/06</b>	O curso sobre germinação de sementes de árvores frutíferas tem como objetivo incentivar a produção de alimentos; a preservação ambiental e a valorização da agricultura familiar	20	20	Curso concluído com a meta alcançada	Divulgação na Comunidade Escolar de Amajari.
<b>Aprofundamento de Aprendizagens :Estratégias de Habilidades em Língua Portuguesa e Matemática para alunos do 5 ano do Ensino Fundamental. Polo/IERR- Mucajai(60 h) – de 12/06 a 10/10/2025</b>	Promover a recomposição de aprendizagem para estudantes do 6 ano o Ensino Fundamental, fortalecendo habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, além de estimular a autonomia, o raciocínio lógico em leitura crítica.	20	Em andamento	Curso em Execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Mucajai.
<b>Leitura na Prática: Compreender e Entender, com Ênfase e Aprimoramento da Produção Textual para Enem e Vestibulares Polo/IERR-</b>		35	Em andamento	Curso em Execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Caracaraí.

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Caracaraí(60 h) – de 28/07 a 08/09/2025					
<b>TOTAL</b>		<b>146</b>	<b>44</b>		

**CURSOS DE EXTENSÃO EM PARCERIA COM INSTITUIÇÕES DIVERSAS**

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
Uso do Zoneamento Ecológico-Econômico de Roraima na Gestão Pública IERR-Pricumã/Boa Vista 15 e 16 de maio de 2025 Parceira: Secretaria de E. de Agricultura, Desenvolvimento e Inovação de Roraima-SEADI	Promover curso aos servidores das secretarias municipais de meio ambiente de Roraima compreensão as formas de uso e aplicação do ZEE Roraima na Gestão Pública	40	37	Uma pessoa a mais indicação das prefeituras	Em consenso foi decidido que não iria superlotar a sala. Então não havia prejuízo para o curso
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: um olhar para as práticas metodológicas na Educação Escolar <b>60h-Polo Caroebe .Secretaria Municipal de Educação .</b> Início 14/08	Oportunizar aos servidores da educação escolar indígena a capacitação, visando melhorar o atendimento de alunos com necessidades especiais.	130		Em andamento	
<b>TOTAL</b>		<b>170</b>	<b>37</b>		

**PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA ARAAPÍ -WAIAU DA TIMPE'U**

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
Operações Fundamentais Aritmética com sucata – 40 h 14.03.25 – 28/05/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígenas da comunidade da Barata a fim de utilizar sucatas de forma criativa, para representar números e realizar operações, bem como, ajudar a melhorar a compreensão das operações aritméticas e a visualizar os resultados.	10	10	(CONCLUIDO)	Divulgação na Comunidade Indígena Barata, Escola Estaduais Indígenas: EEI HERMENEGILDO SAMPAIO-BARATA EEI PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS-LIVRAMENTO -

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
					– POLO II
A Utilização da Fração como Metodologia de Aprendizagem a partir de Materiais Alternativos - <b>40h</b>  14.03.25 – 28/05	Colaborar, com profissionais da Educação Escolar Indígenas, para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem a utilização da fração como metodologia educacional.	07	07	Curso concluído	Divulgação Na Comunidade Barata Nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata  Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II
Matemática e suas diversas linguagens – <b>40h</b>  14.03.25 – 28/05	Colaborar com a compreensão de conceitos matemáticos, criatividade e a resolução de problemas, aumentar a motivação e o interesse pela Matemática com os docentes da comunidade da Barata.	12	11	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata  Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II
Secretaria Escolar: organização, funcionamento e Escrituração - <b>60h</b>  20.03.2025 -06/06/2025	Fornecer apoio administrativo e operacional aos funcionários da escola, garantindo a eficiência e dinamização da gestão dos processos escolares da comunidade educativa da Comunidade do Boqueirão.	10	11	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO  EEI FÁBIO DE MAGALHÃES – POLO IV
Alfabetização e Letramento em Contextos Indígenas: falar, ler e escrever a língua do “outro” para apropriação da cultura escrita – <b>60h</b>  20.03.2025 -06/06/2025	Colaborar com processo de ensino de alfabetização e o letramento em contextos indígenas como forma de preservação e valorização das culturas e línguas indígenas. No entanto, é importante considerar as especificidades e desafios desses contextos.	18	18	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO  EEI FÁBIO DE MAGALHÃES – POLO IV
A Diversificação das Práticas Corporais na Educação Física com Ênfase na Saúde – <b>60h</b>  20.03.2025 - 06/06/2025	Promover o desenvolvimento integral dos profissionais da educação, incluindo aspectos físicos, motores, cognitivos, emocionais e sociais com os profissionais da educação na Comunidade indígena do Boqueirão e assim enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.	11	11	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI Marechal Cândido Rondon - Boqueirão  Eei Fábio De Magalhães – Polo IV
Educação Especial na Perspectiva da Educação	Oportunizar aos servidores da educação escolar indígena a	30	30		Divulgação na Comunidade Pium nas

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Inclusiva - 60h <b>21.03.2025 -13/06/2025</b>	capacitação, visando melhorar o atendimento de alunos com necessidades especiais			Curso concluído	Escola Estaduais Indígenas: EEI
Atendimento Educacional Especializado - AEE: possibilidades de acessibilidade em escolas indígenas - 60h <b>21.03.2025-13/06/2025</b>	Oferecer formação específica para professores indígenas sobre como atender às necessidades de alunos indígenas com deficiência.	13	14	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS – POLO III
Língua Brasileira de Sinais -LIBRAS para ouvintes: uma experiência inclusiva - 60h <b>21.03.2025 – 13/06/2025</b>	Incluir os alunos surdos ou com deficiência auditiva no processo educacional indígena, garantindo-lhes acesso à educação de qualidade na comunidade do Pium.	20	17	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS – POLO III
Serviço de Orientação Educacional: uma ponte entre a história de vida do(a) aluno (a) e a relação entre o percurso formativo - 60h <b>28.03.2025 -27/06/2025</b>	Fomentar apoio aos alunos em seu percurso formativo, considerando suas histórias de vida e necessidades individuais por meio de orientações aos profissionais da educação indígena.	15	16	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I <b>Obs: um cursista entrou depois</b>

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Habilidades Socioemocionais: as 10 competências para desenvolver em sala de aula - <b>60h</b>  <b>28.03.2025 -27/06/2025</b>	Ajudar os profissionais da educação indígenas a conhecer as habilidades socioemocionais para lidar com os desafios emocionais, sociais e melhorar a qualidade de vida com autoconhecimento, autogestão, empatia, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsáveis.	25	27	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I  Obs: por achar o curso interessante entraram mais dois cursistas
Avaliação Escolar: instrumentos e critérios voltados para educação indígena- <b>60h</b>  <b>28.03.2025 -27/06/2025</b>	Capacitar professores e profissionais da Educação Escolar Indígena, da rede estadual, nos municípios, fortalecendo e/ou aprimorando os conhecimentos acerca da temática.	16	08	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I
Operações Fundamentais Aritmética com sucata;  A utilização da Fração como Metodologia de Aprendizagem a partir de Materiais Alternativos.  <b>60h 4º etapas</b>  <u>Datas estimadas</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1º Encontro presencial:</b> 14/08/25 (6ª feira)</li><li>• <b>2º Encontro presencial:</b> 05/09/25 (6ª feira)</li><li>• <b>3º Encontro presencial:</b> 10/10/25 (6ª feira)</li></ul>	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígenas da comunidade da Barata a fim de utilizar sucatas de forma criativa, para representar números e realizar operações, bem como, ajudar a melhorar a compreensão das operações aritméticas e a visualizar os resultados.	16			Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I
Matemática e suas diversas linguagens e o Tangram como Estratégia Metodológica para o Desenvolvimento de Habilidades Matemáticas  <b>60h</b>  <u>Datas estimadas</u>	Colaborar com a compreensão de conceitos matemáticos, criatividade e a resolução de problemas, aumentar a motivação e o interesse pela Matemática com os docentes da comunidade da Barata.	23			Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 14/08/25 (6ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 05/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 10/10/25 (6ª feira)</li> </ul>					
<p><b>Tecnologias Digitais como Estratégias de Fortalecimento de Ensino e Aprendizagem em Escola Indígenas</b></p> <p><b>60h</b></p> <p><b>Datas estimadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 27/08/25 (5ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 12/09/25 (6ª feira)</li> </ul> <p><b>3º Encontro presencial: 17/10/25 (6ª feira)</b></p>	<p>O projeto visa fortalecer o ensino e a aprendizagem de Ciências em escolas indígenas por meio do uso de aplicativos educativos, promovendo práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e contextualizadas. Busca integrar os saberes tradicionais da comunidade com competências digitais e científicas, estimulando a curiosidade, a investigação e a produção de conhecimento pelos estudantes.</p>				<p>Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata</p> <p>Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II</p>
<p>Alfabetização e Letramento em Contextos Indígenas: falar, ler e escrever a língua do “outro” para apropriação da cultura escrita</p> <p><b>60h</b></p> <p><b>Datas estimadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 27/08/25 (5ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 12/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 17/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	<p>Colaborar com processo de ensino de alfabetização e o letramento em contextos indígenas como forma de preservação e valorização das culturas e línguas indígenas. No entanto, é importante considerar as especificidades e desafios desses contextos.</p>				<p>Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata</p> <p>Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II</p>
<p>A Diversificação das Práticas Corporais na Educação Física com Ênfase na Saúde- <b>60h</b></p> <p><b>Datas estimadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ºEncontro presencial: 27/08/25 (5ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 12/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial:</li> </ul>	<p>Promover o desenvolvimento integral dos profissionais da educação, incluindo aspectos físicos, motores, cognitivos, emocionais e sociais com os profissionais da educação na Comunidade indígena do Boqueirão e assim enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.</p>				<p>Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata</p> <p>Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II</p>

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
17/10/25 (6ª feira)					
Secretaria Escolar: organização, funcionamento e Escrituração 60h  <b>Datas estimadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Encontro presencial: 20/08/25 (4ª feira)</li><li>• 2º Encontro presencial: 19/09/25 (6ª feira)</li><li>• 3º Encontro presencial: 24/10/25 (6ª feira)</li></ul>	Fornecer apoio administrativo e operacional aos funcionários da escola, garantindo a eficiência e dinamização da gestão dos processos escolares da comunidade educativa da Comunidade do Boqueirão.			Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS – POLO III	
Projeto Pedagógico (PP): Uma descrição da Identidade da Escola Indígena.60h  <b>Datas estimadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Encontro presencial: 20/08/25 (4ª feira)</li><li>• 2º Encontro presencial: 19/09/25 (6ª feira)</li><li>• 3º Encontro presencial: 24/10/25 (6ª feira)</li></ul>	O Projeto Pedagógico da Escola Indígena tem como finalidade reconhecer, valorizar e fortalecer a <b>identidade cultural, linguística e social da comunidade indígena</b> que a escola atende. Busca promover uma educação <b>respeitosa, inclusiva e contextualizada</b> , que articule o conhecimento tradicional e os saberes acadêmicos, proporcionando aos estudantes oportunidades de <b>desenvolvimento integral, consciência étnico-cultural e protagonismo social</b> .			Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS – POLO III	
Habilidades Socioemocionais: as 10 competências para desenvolver em sala de aula-60h  <b>Datas estimadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Encontro presencial: 20/08/25 (4ª feira)</li><li>• 2º Encontro presencial: 19/09/25 (6ªfeira)</li><li>• 3º Encontro presencial: 24/10/25 (6ª feira)</li></ul>	Ajudar os profissionais da educação indígenas a conhecer as habilidades socioemocionais para lidar com os desafios emocionais, sociais e melhorar a qualidade de vida com autoconhecimento, autogestão, empatia, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsáveis.			Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM EEI GERALDO JULIÃO EEI MACHADO DE ASSIS – POLO III	
	Oportunizar aos servidores da educação escolar indígena a capacitação, visando melhorar o			Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: um olhar para as práticas metodológicas na Educação Escolar Indígena <b>60h</b>  <b>Datas estimadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Encontro presencial: 29/08/25 (6ª feira)</li><li>• 2º Encontro presencial: 26/09/25 (6ªfeira)</li><li>• 3º Encontro presencial: 31/10/25 (6ª feira)</li></ul>	atendimento de alunos com necessidades especiais			Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO EEI FÁBIO DE MAGALHÃES – POLO IV	
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS para ouvintes: uma experiência inclusiva <b>60h</b>  <b>Datas estimadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Encontro presencial: 29/08/25 (6ª feira)</li><li>• 2º Encontro presencial: 26/09/25 (6ª feira)</li><li>• 3º Encontro presencial: 31/10/25 (6ª feira)</li></ul>	Incluir os alunos surdos ou com deficiência auditiva no processo educacional indígena, garantindo-lhes acesso à educação de qualidade na comunidade do Pium.			Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO EEI FÁBIO DE MAGALHÃES – POLO IV	
<b>TOTAL</b>		<b>226</b>	<b>180</b>		
<b>CAPACITA SAÚDE</b>					
Inseminação Artificial Animal Bovina Rorainópolis 40h <b>22 a 25/04/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos	<b>30</b>	<b>25</b>		

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos Rorainópolis 40h <b>22 a 25/04/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	30	<b>Curso concluído</b>	
Psicologia da Saúde: comportamento humano e Relação Interpessoal Rorainópolis 40h <b>22 a 25/04/2025</b>	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	28	<b>Curso concluído</b>	
Psicologia da Saúde: comportamento humano e Relação Interpessoal 40h Caracaraí <b>12 a 14/05/2025</b>	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	30	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h São Luiz do Anauá <b>12 a 15/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progénie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	17	<b>Curso concluído</b>	
Punção Venosa 40h Mucajáí <b>19 a 22/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de fundamentar e fortalecer os conhecimentos necessários para uma prática segura e de qualidade, assim como, desenvolver habilidade de punção venosa, capacitando os profissionais da saúde na técnica e suas indicações para a punção venosa periférica	30	28	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h -Mucajáí <b>19 a 22/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	23	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Iracema <b>19 a 22/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	24	<b>Curso concluído</b>	
Procedimentos Técnicos em Feridas e Curativos Iracema 40h <b>19 a 22/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde na identificação dos principais estágios das feridas, reconhecer as indicações e contra-indicações das coberturas.	20	20	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Amajarí <b>26 a 29/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	30	<b>Curso concluído</b>	
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h Amajarí <b>26 a 29/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	26	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	30	Curso concluído	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h  Alto Alegre  09 a 12 de junho/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	28	Curso concluído	
Psicologia da Saúde: cuidando da Saúde Mental  Alto Alegre  período de 09 a 12 de junho/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	15	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos Alto Alegre  período de 03 a 05 de julho /2025 turma 1 – turma fechada	O curso de <b>Boas Práticas e Manipulação de Alimentos</b> tem como finalidade capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	33	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos Alto Alegre  período de 03 a 05 de julho /2025 turma 2 – turma fechada	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	34	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos Alto Alegre – TAIANO	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de	30	24	Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
período de 09 a 11 de julho /2025 turma 3 – turma fechada	alimentos, de forma segura e higiênica.				
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos -Polo Caroebe ,Período: 14 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30		Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos-Polo Normandia,Período: 15 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30		Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos-Polo Mucajá ,Período: 15 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	22		Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos. Bonfim comunidade Indígena Alto Arraia, Período: 14 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	32		Curso concluído	
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h Bonfim comunidade Indígena Alto Arraia, Período: 14 a 17/07/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	40		Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos 40h Caracaraí 15 a 17 de julho	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica	33		Curso concluído	
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos, 40h Caracaraí 15 a 17 de julho	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as	31		Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	adequadamente aos locais de atendimento de saúde				
Microscopia de doenças parasitárias tropicais - polo:  <b>Boa vista(ESTÁCIO),</b> Período:04/08 a 09/08/2025	A finalidade deste curso é preparar os participantes para atuar de forma técnica e segura no reconhecimento microscópico de protozoários e helmintos causadores de doenças tropicais, como malária, leishmaniose, esquistossomose, amebiase, giardíase, entre outras. Através do domínio das técnicas laboratoriais, o curso contribui para o diagnóstico precoce e preciso dessas enfermidades, essenciais para a adoção de medidas terapêuticas e de controle.	30		Curso concluído	
Punção venosa- Polo:  <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 04/08 a 09/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30		Curso concluído	
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo:  <b>Boa vista (ESTACIO)</b> 04/08 a 09/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30		Curso concluído	
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo:  <b>Boa vista (ESTACIO),</b> Período:04/08a 09/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	30		Curso concluído	
Hematologia Básica Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período: 04/08a 09/08/2025	O curso de Hematologia Básica tem como finalidade capacitar estudantes e profissionais da área da saúde para compreender os princípios fundamentais da hematologia, com foco na identificação e interpretação dos elementos do sangue e suas alterações em condições	30		Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	fisiológicas e patológicas. A formação tem como objetivo desenvolver habilidades para a coleta, manuseio e análise de amostras sanguíneas, bem como a correta utilização de técnicas laboratoriais básicas, como hemograma, contagem celular e avaliação morfológica das células sanguíneas. Por meio desse conhecimento, o profissional estará apto a auxiliar no diagnóstico e monitoramento de doenças hematológicas e sistêmicas, como anemias, leucemias, infecções e distúrbios da coagulação.				
Microscopia de doenças parasitárias tropicais  Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período: 04/08 a 09/08/2025	A finalidade deste curso é preparar os participantes para atuar de forma técnica e segura no reconhecimento microscópico de protozoários e helmintos causadores de doenças tropicais, como malária, leishmaniose, esquistossomose, amebiase, giardíase, entre outras. Através do domínio das técnicas laboratoriais, o curso contribui para o diagnóstico precoce e preciso dessas enfermidades, essenciais para a adoção de medidas terapêuticas e de controle.	30		Curso concluído	
Punção venosa-  Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b>  Período: 04/08 a 09/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30		Curso concluído	
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b>  04/08 a 09/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progénie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30		Curso concluído	
Hematologia Básica  Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período: 04/08 a 09/08/2025	O curso de Hematologia Básica tem como finalidade capacitar estudantes e profissionais da área da saúde para compreender os princípios fundamentais da hematologia, com foco na identificação e interpretação dos elementos do sangue e suas alterações em condições	30		Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	fisiológicas e patológicas. A formação tem como objetivo desenvolver habilidades para a coleta, manuseio e análise de amostras sanguíneas, bem como a correta utilização de técnicas laboratoriais básicas, como hemograma, contagem celular e avaliação morfológica das células sanguíneas. Por meio desse conhecimento, o profissional estará apto a auxiliar no diagnóstico e monitoramento de doenças hematológicas e sistêmicas, como anemias, leucemias, infecções e distúrbios da coagulação.				
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período:04/08a 09/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	30		Curso concluído	
Psicologia Organizacional com Ênfase em Relacionamento Interpessoal -Polo: <b>Boa vista (Secretaria de estado da cidades, desenvolvimento urbano e gestão de convênios - SECIDADES,</b> , Período:11/08a 15/08/2025	O curso de Psicologia Organizacional com Ênfase em Relacionamento Interpessoal tem como finalidade capacitar profissionais e estudantes para compreender e intervir nas dinâmicas psicológicas presentes no ambiente de trabalho, com foco no desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis, produtivas e colaborativas.	60		Curso concluído	
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo; <b>Cánta</b> , Período:18/08 a 20/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	40		Em andamento	
Punção venosa- Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 18/08 a 23/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de	30		Em andamento	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	terapias intravenosas, hidratação e transfusões.				
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 18/08 a 23/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30		<b>Em andamento</b>	
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período: 18/08 a 23/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	30		<b>Em andamento</b>	
Punção venosa- Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 18/08 a 23/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30		<b>Em andamento</b>	
Técnicas de cuidado para crianças ,adolescentes idosos e pessoas com deficiência Polo: <b>Boa vista (SETRABES)</b> , Período: 18/08 a /08/2025	O cuidador de idosos tem como finalidade prestar assistência integral a pessoas idosas, zelando por sua saúde, segurança, conforto e qualidade de vida. Esse profissional desempenha um papel essencial na rotina do idoso, oferecendo apoio nas atividades da vida diária — como higiene pessoal, alimentação, locomoção e administração de medicamentos — sempre com respeito à individualidade, dignidade e às necessidades físicas, emocionais e sociais da pessoa atendida.	35			

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Técnicas de cuidado para crianças ,adolescentes idosos e pessoas com deficiência Polo: <b>Boa vista (SETRABES)</b> , Período:25/08 a 30/08/2025	O cuidador de idosos tem como finalidade prestar assistência integral a pessoas idosas, zelando por sua saúde, segurança, conforto e qualidade de vida. Esse profissional desempenha um papel essencial na rotina do idoso, oferecendo apoio nas atividades da vida diária — como higiene pessoal, alimentação, locomoção e administração de medicamentos — sempre com respeito à individualidade, dignidade e às necessidades físicas, emocionais e sociais da pessoa atendida.	35			
Saúde mental nas organizações, Polo: <b>Boa vista (SETRABES)</b> , Período:18/08 a 23/08/2025	tem como finalidade capacitar profissionais e estudantes para compreender, identificar e intervir de forma estratégica nas questões relacionadas à saúde mental no ambiente de trabalho. A proposta é promover a construção de ambientes organizacionais mais saudáveis, equilibrados e produtivos, com foco na valorização do bem-estar psicológico dos colaboradores. A formação busca desenvolver competências para reconhecer fatores de risco psicosociais, como estresse, ansiedade, esgotamento profissional (burnout), assédio moral e conflitos interpessoais, além de estimular práticas de cuidado, acolhimento e prevenção no contexto corporativo. O curso também enfatiza o papel das lideranças, da comunicação empática e da cultura organizacional no fortalecimento da saúde emocional dos trabalhadores.	35			
<b>TOTAL</b>		<b>1341</b>	<b>456</b>		

**PROJETO POVOS ORIGINÁRIOS CONECTADOS:INCLUSÃO DIGITAL**

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
INFORMÁTICA BÁSICA <b>SUCUBA</b> <b>22.05.25 – 24/07/2025</b>	Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.	30		<b>Curso em execução</b>	Divulgação na Comunidade Sucubanas Escolas Estaduais Indígenas
INFORMÁTICA INTERMEDIARIA Raimundão <b>21/05/2025 – 23/07/2025</b>	Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.	60		<b>Curso em execução</b>	Divulgação na Comunidade Raimundão- nas Escolas Estaduais Indígenas
INFORMÁTICA INTERMEDIARIA Alto Arraia <b>20/05/2025 – 22/07/2025</b>	Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.	37	Em andamento	<b>Curso em execução</b>	Divulgação na Comunidade Alto Arraia- nas Escolas Estaduais Indígenas
INFORMÁTICA BÁSICA Moskou <b>27/05/2025 – 29/07/2025</b>	Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.	37		<b>Curso em execução</b>	Divulgação na Comunidade Mokow- nas Escolas Estaduais Indígenas
INFORMÁTICA BÁSICA <b>JACAREZINHO-NORMANDIA</b> <b>INICIO 30.08.25 –</b>	Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.	60		<b>Curso em execução</b>	Divulgação na Comunidade Jacarezinho - nas Escolas Estaduais Indígenas

<b>GESTÃO ESCOLAR -60H NORMANIDA - CANAVIAL -BAIXO CONTIGO INICIO 05/08</b>	O projeto tem como finalidade <b>fortalecer a gestão escolar na comunidade Canavial, garantindo a organização, controle e atualização de documentos escolares</b> de forma eficiente e transparente. Busca apoiar a administração escolar, assegurar a <b>regularidade da documentação acadêmica</b> e promover a <b>participação da comunidade na gestão da educação.</b>	09			Divulgação na <b>Comunidade Canavial</b> - nas Escolas Estaduais Indígenas
<b>INFORMÁTICA BÁSICA – 60H TURMA 1- 27 TURMA 2 -28 NORMANDIA - CANAVIAL BAIXO CONTIGO INICIO 05/08</b>	Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.	55			Divulgação na <b>Comunidade Canavial</b> - nas Escolas Estaduais Indígenas
<b>REDAÇÃO -60H NORMANDIA - CANAVIAL – BAIXO CONTIGO INICIO 05/08</b>	O projeto tem como finalidade <b>estimular a produção e a interpretação de textos</b> entre os membros da comunidade indígena Canavial, respeitando suas <b>tradições, cultura e língua materna</b> . Busca promover a <b>leitura, a escrita e a expressão oral</b> , valorizando os saberes locais, histórias orais e práticas culturais da comunidade.	39			Divulgação na <b>Comunidade Canavial</b> - nas Escolas Estaduais Indígenas
<b>TOTAL</b>		327			

**POLO ALTO ALEGRE**

<b>CURSOS DE GRADUAÇÃO/UAB</b>					
<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>CURSO</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	<b>MATRICULADOS</b>	<b>O nº de matriculados do 1º trimestre do polo de Alto Alegre difere do 1º em razão de: 1-foi concluído a turma de</b>
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2023	2027	40	
UFRR	2 turmas Graduação Licenciatura Geografia	2023/2024	2028/2029	16+20=36	

UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024	2029	39	matemática com 16 acadêmicos e não foi informado uma turma de geografia com 13 matriculas
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	36	
IFRR	Graduação a Tecnologia em Gestão Pública	2023	2025	33	
IFRR	Graduação a Tecnologia em Gestão Pública	2025	2027	36	
<b>TOTAL</b>				<b>220</b>	

**POLO AMAJARI**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	10
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2023	2027	48
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	39
IFRR	Licenciatura em Letras/Línguas Indígenas	2024	2028	32
<b>TOTAL</b>				<b>129</b>

**POLO BOA VISTA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Tecnólogo em Gestão Pública	2023	2026	104
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	144
IFRR	Graduação Licenciatura Letras com Habilitação em Espanhol e Literatura Hispânica	2024	2028	57
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	42
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	35
UERR	Graduação Bacharelado Administração Pública	2021	2025	89

UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	42
UFAM	Graduação Bacharelado Biblioteconomia	2021	2025	05
UFAM	Graduação Bacharelado Administração	2024	2028	06
<b>TOTAL</b>				<b>524</b>

**POLO BONFIM**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Pedagogia	2025	2028	35
				<b>35</b>

**POLO CANTÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	35
IFRR	Licenciatura Letras português/Línguas Indígenas	2024	2028	34
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024	2028	40
<b>TOTAL</b>				<b>119</b>

**POLO CARACARAÍ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	60
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	30
IFRR	Graduação Licenciatura Biologia	2022	2026	30
UERR	Bacharel em Administração Pública	2021	2025	30
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022	2026	30

<b>TOTAL</b>				<b>180</b>
--------------	--	--	--	------------

**POLO CAROEBE**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Tecnológico Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	29
				<b>29</b>

**POLO IRACEMA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Biologia	2022	2026	29
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	30
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	30
<b>TOTAL</b>				<b>89</b>

**POLO MUCAJAI**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	60
IFRR	Tecnólogo em Gestão Pública	2025	2027	35
IFRR	Graduação Licenciatura Letras	2022	2025	30
IFAM	Graduação Bacharel Administração	2021	2025	35
UFRR	Licenciatura em Informática	2025	2028	35
<b>TOTAL</b>				<b>195</b>

**POLO NORMANDIA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	40
UERR	Graduação licenciatura Ciências Humanas com ênfase na Educação Indígena	2024	2028	35
UERR	Graduação Bacharel Administração Pública	2021	2025	24

IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	40
IFRR	Licenciatura Pedagogia intercultural Indígena	2023	2027	40
IFRR	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Indígena	2024	2028	35
<b>TOTAL</b>				<b>214</b>

**POLO PACARAIMA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024.1	2028	37
IFRR	Graduação Licenciatura Letras / Espanhol e Hispânica	2024.1	2028	38
IFRR	Graduação Licenciatura Letras c/habilitação em Língua e Literatura de Língua Portuguesa e Espanhola	2022.2	2026	23
IFRR	Licenciatura em Letras Habilitação em Português/ Línguas Indígenas	2025.1	2029.1	34
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024.1	2028	29
UFRR	Graduação Licenciatura em Geografia	2024.2	2028	28
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022.2	2026.2	39
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024.2	2028.2	38
<b>TOTAL</b>				<b>258</b>

**POLO RORAINÓPOLIS**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022	2027	40

UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	25
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	40
UERR	Graduação Bacharel Administração Pública	2021	2025	30
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	30
UFAM	Graduação Licenciatura Ciências Agrárias	2021	2027	30
				<b>266</b>

**POLO: SÃO JOÃO DA BALIZA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2022	2026	30
UFRR	Graduação Licenciatura em Matemática	2022	2026	29
IFRR	Graduação Tecnólogo Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	15
IFRR	Letras com habilitação em Língua e literaturas de Língua portuguesa e Língua espanhola	2022	2026	32
				<b>106</b>

**POLO: SÃO LUIZ DO ANAUÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFAM	Graduação Licenciatura Ciências Agrárias	2021	2025	25
IFRR	Graduação Licenciatura Letras c/habilitação em Língua e Literatura de Língua Portuguesa e Espanhola	2022	2026	30
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	32
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	53
<b>TOTAL</b>				<b>140</b>

**POLO: UIRAMUTÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	14

UFRR	Licenciatura Pedagogia	2024	2029	34
IFRR	Letras/Português/Línguas Indígenas	2024	2028	34
<b>TOTAL</b>				<b>82</b>

**TOTAL GERAL** **2.578**

PROGRAMAS	ATENDIMENTO ESTIMADO	ATENDIMENTO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Extensão	430	184	
Araapí-Waiau Da Timpe'u	226	180	
Capacita Saúde	1.341	456	
Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB	2.578		O sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB não temos estimativas, tendo em vista que é de responsabilidade da Instituições de Ensino Superior-IES
Povos Originários Conectados: Cidadania e Inclusão Digital		EM ANDAMENTO	
Parcerias com Instituições Diversas	170	37	
Parceria com Escolas Estaduais	146	44	Três cursos em andamento
Oficinas	<b>96</b>	<b>96</b>	
	<b>2.736</b>	<b>3.555</b>	
<b>TOTAL</b>			

**QUADRO – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB EM PARCERIA COM O GOVERNO DO ESTADO RORAIMA POR MEIO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE RORAIMA-IERR**

#### **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU OFERTADO PELAS IES PARCEIRAS: IFRR, UFRR, UNIFESP/2025**

**JULHO/2025**

#### **POLO ALTO ALEGRE**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS

UFRR	Pós-Graduação Latu Sensu Educação do Campo: <a href="#">Metodologias para o ensino de Ciências da natureza e Matemática</a>	2023	2025	13	11
			Total	13	11

**POLO BOA VISTA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora	2023	2025	76	23
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	75	68
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Métodos e Técnicas de Ensino	2024	2025	44	39
UFRR	Pós-Graduação Latu Sensu Educação do Campo: <a href="#">Metodologias para o ensino de Ciências da natureza e Matemática</a>	2023	2025	43	26
			Total	238	156

**POLO CANTÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	30	28
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora	2023	2025	30	11
			Total	60	39

**POLO CARACARAI**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Docência em Educação Física	2022	2024	30	concluída
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino	2024	2025	44	40
UNIFESP	Humanização na Saúde: narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado	2024	2025	02	02
			Total	76	42

**POLO CAROEBE**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora	2023	2025	30	12

IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino	2024	2025	36	30
			Total	66	42

**POLO PACARAIMA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino EAD	2024	2025	29	31
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	49	30
			Total	78	61

**POLO RORAINÓPOLIS**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
	Pós-Graduação Lato Sensu Educação do Campo: Metodologias para o ensino de Ciências da Natureza e Matemática	2023	2025	30	13
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	2024	2025	30	27
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e técnicas de Ensino	2024	2025	40	36
			Total	100	7

**SÃO LUIZ DO ANAUÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	2024	2025	32	29
			Total	32	29

**PÓS-GRADUAÇÃO 2023/2025**

INSTITUIÇÃO	CURSOS			
IFRR	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pós-Graduação Lato Sensu Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.</li> <li>◦ Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino EAD.</li> <li>◦ Pós-Graduação Lato Sensu Educação Empreendedora</li> </ul>			
UFRR	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pós-Graduação Lato Sensu Educação do Campo: <a href="#">Metodologias para o ensino de Ciências da natureza e Matemática</a></li> </ul>			
UNIFESP	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Humanização na Saúde: narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado</li> </ul>			
03	05	Alunos ativos		445

**POLOS EaD UAB**

01	ALTO ALEGRE
02	BOA VISTA
03	CANTÁ
04	CARACARAÍ
05	CAROEBE
06	PACARAIMA
07	RORAINÓPOLIS
08	SÃO LUIZ DO ANAUA

**ATIVIDADES****QUADRO I: ATIVIDADES JULHO/2025/PROPPT/IERR**

EVENTOS CIENTÍFICOS	STATUS	INSCRITOS	CONCLUINTES
<b><i>I PCIE DO IERR-PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM AMAJARI/RR/25/07/2025</i></b>	Adiado	Participantes	
		Palestrantes	
		Mediador	
		Organizadores	
		Total para certificação	

		Participantes	
		Palestrantes	
		Mediador	
		Organizadores	
		Total para certificação	

Em 28 de agosto de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Heraclito Ferreira Rodrigues, Coordenador dos Centros Multimídia**, em 28/08/2025, às 09:10, conforme Art. 5º, XIII, "b", do Decreto Nº 27.971-E/2019.



A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço <https://sei.rr.gov.br/autenticar> informando o código verificador **18999395** e o código CRC **E7E7EF66**.