



**Governo do Estado de Roraima**  
**Instituto de Educação de Roraima**  
*"Amazônia: patrimônio dos brasileiros"*

**Relatório 9 IERR/GAB/PROEEX**

**QUADRO DE DETALHAMENTO DE ATIVIDADES EXECUTADAS EM AGOSTO 2025**

1. Identificação do Programa: Qualificação de Profissionais para Educação
2. Ação: 2394 Habilitação e Capacitação do IERR

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Curso de Informática, Software Windows - Nível Intermediária –60h  17/03/2025 a 17/06/2025,  Servidores do IERR, Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Capacitar membros da comunidade em geral, interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em informática oportunizando a utilização do computador como ferramenta de manuseio a fim de fomentar a melhoria na eficiência da redução das dificuldades quanto ao uso de tecnologias, como mitigar o quadro de analfabetismo digital no Estado	45	45	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Curso de Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, em Nível Intermediário 120h.  24/03 a 17/06/2025  Boa Vista – Unidade Maria Odete Calheiros Pena	Ofertar aos participantes conhecimentos na Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS no nível intermediário para incentivar a divulgação na língua de sinais com intuito de favorecer a inclusão social, através da comunicação.	40	20	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
Matemática Descomplicada  60h,  Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena- UAMOC  24/03 a 02/06/2025	Oportunizar a comunidade em geral, especialmente aos alunos do Ensino Fundamental e Médio aprender matemática de forma simples e descomplicada	50	38	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
Língua Portuguesa: gramática básica.  60h,  Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena  18/03 a 17/06/2025	Colaborar com as escolas no que se refere diminuir as dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental e Médio no que se refere a gramática básica da Língua Portuguesa.	50	50	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<p>Curso Português para Estrangeiros</p> <p><b>60h</b></p> <p>Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena</p> <p><b>25/03 a 10/06/2025</b></p>	<p>Oportunizar aos imigrantes a oportunidade de entender, bem como, falar o português de forma eficaz</p>	50	16	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
<p>Curso em Língua Espanhola, nível Intermediário</p> <p><b>60h</b></p> <p>Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena</p> <p><b>25/03 a 10/06/2025</b></p>	<p>Colaborar com as escolas de Ensino Fundamental e Médio no que se refere a dificuldades com a gramática da Língua Espanhola.</p>	50	15	<b>Curso concluído</b>	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades
<p>Curso de Informática, Software Windows - Nível Básico –<b>60h</b></p> <p><b>19/08/2025 a 29/10/2025,</b></p> <p>, Unidade Maria Odete Calheiros Pena</p>	<p>Capacitar membros da comunidade em geral, interessados em adquirir conhecimentos teóricos e práticos em informática oportunizando a utilização do computador como ferramenta de manuseio a fim de fomentar a melhoria na eficiência da redução das dificuldades quanto ao uso de tecnologias, como mitigar o quadro de analfabetismo digital no Estado</p>	45	40	Em Andamento	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
<p>Língua Portuguesa: Redação para Enem e Vestibular.</p> <p><b>60h,</b></p> <p>Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena</p> <p><b>19/08 a 29/10/2025</b></p>	<p>Colaborar com as escolas no que se refere diminuir as dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental e Médio no que se refere a gramática básica da Língua Portuguesa <b>refletindo e argumentando criticamente sobre um tema proposto,</b> utilizando a norma padrão da língua portuguesa e respeitando as competências exigidas pela banca organizadora. Em outras palavras, a redação mede <b>como o estudante organiza ideias, constrói argumentos e propõe soluções,</b> demonstrando domínio da escrita formal.</p>	50	45	<b>Em andamento</b>	Divulgação nas Redes Sociais, televisão, e escolas das proximidades

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Matemática Descomplicada II  <b>60h,</b> Unidade Acadêmica Maria Odete Calheiros Pena- UAMOCF  <b>19/08 a 29/10/2025</b>	Oportunizar a comunidade em geral, especialmente aos alunos do Ensino Fundamental e Médio aprender matemática de forma simples e descomplicada	50	45	<b>Em andamento</b>	Divulgação nas redes sociais, televisão, e escolas das proximidades
<b>TOTAL</b>		<b>430</b>	<b>314</b>		
<b>OFICINAS PEDAGÓGICAS</b>					
<b>“Autoestima em Foco: Realçando a Beleza Interior e Exterior ”</b>	<b>Promover o fortalecimento da autoestima das mulheres</b> , por meio de atividades que integrem o cuidado emocional e a valorização da imagem pessoal. A proposta visa incentivar o autoconhecimento, a aceitação, o empoderamento feminino e o reconhecimento do valor individual.	30 Participantes Presencial 02 Palestrantes Presencial 02 Organizadores Total 34	34 Participantes	<b>Ação concluída</b>	<b>Ação concluída</b>
Oficinas “Memórias Afetivas”  <b>09/05/2025 Polo Amajari</b>	Promover um espaço e valorização, fortalecendo os laços familiares através da criação e compartilhamento de memórias afetivas, incentivando a expressão de sentimento de amor, gratidão e admiração pelas mães.	15 Participantes Presencial 01Palestrantes Presencial 02 Organizadores Total 18 Participantes	18 Participantes	<b>Ação concluída</b>	<b>Ação concluída</b>
<b>Oficina de Informática “figuras Formatadas”</b>  <b>20/05 a 17/06/2025</b>  <b>Polo Amajari</b>	Proporcionar aos cursistas a compreensão dos fundamentos da informática e a aplicação de conhecimentos básicos para o uso eficiente do computador no ambiente acadêmico e profissional .	22 Participantes Presencial 01Palestrantes Presencial 01Organizador Total	24 Participantes	<b>Ação concluída</b>	<b>Ação concluída</b>

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
		24 Participantes			
<b>Oficina Lápis Colorido</b> <b>11/08/2025</b> <b>Polo Amajari</b>	Promover o desenvolvimento da expressão artística e criativa por meio do uso do lápis de cor, incentivando a imaginação, a concentração e a valorização das produções pessoais e coletivas.	20	20	<b>Ação concluída</b>	
<b>“ENTRE LINHAS E LINKS” –</b> <b>OFICINA DE TEXTO JORNALÍSTICO</b> <b>21/08 A 18/09/2025</b>		22	22	<b>Ação concluída</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>118</b>	<b>118</b>		

**CURSOS DE EXTENSÃO EM PARCERIA COM ESCOLAS**

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
História Regional-Roraima no contexto da História Contemporânea brasileira- <b>Polo/IERR-Cantá (40 h) – de 14/05 a 30/10</b>	Promover curso de História Regional voltado aos alunos da 3º Série do Ensino Médio e á comunidade escolar com o intuito de valorizar e difundir a História de Roraima em articulação com a História Geral.	40	30	Curso em execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Cantá.
Aprofundamento de Aprendizagens :Estratégias de Habilidades em Língua Portuguesa e Matemática para alunos do 6 ano do Ensino Fundamental. <b>Polo/IERR- Caracarái (60 h) – de 08/04 a 02/07</b>	Promover a recomposição de aprendizagem para estudantes do 6 ano o Ensino Fundamental, fortalecendo habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, além de estimular a autonomia, o raciocínio lógico em leitura crítica.	31	24	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Escolar de Caracarái.
<b>GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE ÁRVORES FRUTÍFERAS Polo/IERR- Amajari (60 h) – de 13/05 a 18/06</b>	O curso sobre germinação de sementes de árvores frutíferas tem como objetivo incentivar a produção de alimentos; a preservação ambiental e a valorização da agricultura familiar	20	20	<b>Curso concluído com a meta alcançada</b>	Divulgação na Comunidade Escolar de Amajari.
Aprofundamento de Aprendizagens :Estratégias de Habilidades em Língua	Promover a recomposição de aprendizagem para estudantes do 6 ano o Ensino Fundamental, fortalecendo habilidades em	20	15	Curso em Execução	Divulgação na Comunidade Escolar de Mucajái.

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Portuguesa e Matemática para alunos do 5 ano do Ensino Fundamental. <b>Polo/IERR-Mucajaí(60h) – de 12/06 a 10/10/2025</b>	Língua Portuguesa e Matemática, além de estimular a autonomia, o raciocínio lógico em leitura crítica.				
Leitura na Prática: Compreender e Entender, com Ênfase e Aprimoramento da Produção Textual para Enem e Vestibulares <b>Polo/IERR-Caracarái(60 h) – de 28/07 a 08/09/2025</b>		35	35	Curso Concluído	Divulgação na Comunidade Escolar de Caracarái.
<b>TOTAL</b>		<b>146</b>	<b>124</b>		

## CURSOS DE EXTENSÃO EM PARCERIA COM INSTITUIÇÕES DIVERSAS

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
Uso do Zoneamento Ecológico-Econômico de Roraima na Gestão Pública  IERR-Pricumã/Boa Vista  15 e 16 de maio de 2025  Parceira: Secretaria de E. de Agricultura, Desenvolvimento e Inovação de Roraima-SEADI	Promover curso aos servidores das secretarias municipais de meio ambiente de Roraima compreensão as formas de uso e aplicação do ZEE Roraima na Gestão Pública	40	37	Uma pessoa a mais indicação das prefeituras	Em consenso foi decidido que não iria superlotar a sala. Então não havia prejuízo para o curso
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: um olhar para as práticas metodológicas na Educação Escolar 60h- <b>Polo Caroebe. Secretaria Municipal de Educação. Início 14/08</b>	Aprimorar a prática pedagógica de professores da Educação Básica, por meio da Formação Continuada em Educação Especial, com foco na inclusão escolar e no atendimento às necessidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades promovendo uma educação equitativa, acessível e de qualidade para todos.	130	130	Em andamento	
<b>TOTAL</b>		<b>170</b>	<b>167</b>		

## PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA ARAAPÍ -WAIÁU DA TIMPE'U

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
Operações Fundamentais Aritmética com sucata – 40 h 14.03.25 – 28/05/2025	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígenas da comunidade da Barata a fim de utilizar sucatas de forma criativa, para representar números e realizar operações, bem como, ajudar a melhorar a compreensão das operações aritméticas e a visualizar os resultados.	10	10	(CONCLUÍDO)	Divulgação na Comunidade Indígena Barata, Escola Estaduais Indígenas: EEI HERMENEGILDO SAMPAIO-BARATA  EEI PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS-LIVRAMENTO - – POLO II
A Utilização da Fração como Metodologia de Aprendizagem a partir de Materiais Alternativos - 40h 14.03.25 – 28/05	Colaborar, com profissionais da Educação Escolar Indígenas, para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem a utilização da fração como metodologia educacional.	07	07	Curso concluído	Divulgação Na Comunidade Barata Nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata  Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II
Matemática e suas diversas linguagens – 40h 14.03.25 – 28/05	Colaborar com a compreensão de conceitos matemáticos, criatividade e a resolução de problemas, aumentar a motivação e o interesse pela Matemática com os docentes da comunidade da Barata.	12	11	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Hermenegildo Sampaio-Barata  Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento - – Polo II
Secretaria Escolar: organização, funcionamento e Escrituração - 60h 20.03.2025 -06/06/2025	Fornecer apoio administrativo e operacional aos funcionários da escola, garantindo a eficiência e dinamização da gestão dos processos escolares da comunidade educativa da Comunidade do Boqueirão.	10	11	Curso concluído	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO  EEI FÁBIO DE MAGALHÃES – POLO IV

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Alfabetização e Letramento em Contextos Indígenas: falar, ler e escrever a língua do “outro” para apropriação da cultura escrita – <b>60h</b> <b>20.03.2025 -06/06/2025</b>	Colaborar com processo de ensino de alfabetização e o letramento em contextos indígenas como forma de preservação e valorização das culturas e línguas indígenas. No entanto, é importante considerar as especificidades e desafios desses contextos.	<b>18</b>	18	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO  EEI FÁBIO DE MAGALHÃES  – POLO IV
A Diversificação das Práticas Corporais na Educação Física com Ênfase na Saúde – <b>60h</b> <b>20.03.2025 – 06/06/2025</b>	Promover o desenvolvimento integral dos profissionais da educação, incluindo aspectos físicos, motores, cognitivos, emocionais e sociais com os profissionais da educação na Comunidade indígena do Boqueirão e assim enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.	<b>11</b>	11	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI Marechal Cândido Rondon - Boqueirão  Eei Fábio De Magalhães  – Polo IV
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - <b>60h</b> <b>21.03.2025 -13/06/2025</b>	Oportunizar aos servidores da educação escolar indígena a capacitação, visando melhorar o atendimento de alunos com necessidades especiais	<b>30</b>	30	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI
Atendimento Educacional Especializado - AEE: possibilidades de acessibilidade em escolas indígenas - <b>60h</b> <b>21.03.2025-13/06/2025</b>	Oferecer formação específica para professores indígenas sobre como atender às necessidades de alunos indígenas com deficiência.	<b>13</b>	14	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM  EEI GERALDO JULIÃO  EEI MACHADO DE ASSIS  – POLO III
Língua Brasileira de Sinais -LIBRAS para ouvintes: uma experiência inclusiva - 60h <b>21.03.2025 – 13/06/2025</b>	Incluir os alunos surdos ou com deficiência auditiva no processo educacional indígena, garantindo-lhes acesso à educação de qualidade na comunidade do Pium.	<b>20</b>	17	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM  EEI GERALDO JULIÃO  EEI MACHADO DE ASSIS  – POLO III
Serviço de Orientação Educacional: uma ponte entre a história de vida	Fomentar apoio aos alunos em seu percurso formativo, considerando suas histórias de				Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
do(a) aluno (a) e a relação entre o percurso formativo - <b>60h</b>  <b>28.03.2025 -27/06/2025</b>	vida e necessidades individuais por meio de orientações aos profissionais da educação indígena.	<b>15</b>	16	<b>Curso concluído</b>	Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I  <b>Obs: um cursista entrou depois</b>
Habilidades Socioemocionais: as 10 competências para desenvolver em sala de aula - <b>60h</b>  <b>28.03.2025 -27/06/2025</b>	Ajudar os profissionais da educação indígenas a conhecer as habilidades socioemocionais para lidar com os desafios emocionais, sociais e melhorar a qualidade de vida com autoconhecimento, autogestão, empatia, habilidades de relacionamento e tomada de decisões responsáveis.	<b>25</b>	27	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I  Obs: por achar o curso interessante entraram mais dois cursistas
Avaliação Escolar: instrumentos e critérios voltados para educação indígena- <b>60h</b>  <b>28.03.2025 -27/06/2025</b>	Capacitar professores e profissionais da Educação Escolar Indígena, da rede estadual, nos municípios, fortalecendo e/ou aprimorando os conhecimentos acerca da temática.	<b>16</b>	08	<b>Curso concluído</b>	Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I
Operações Fundamentais Aritmética com sucata;  A utilização da Fração como Metodologia de Aprendizagem a partir de Materiais Alternativos.  <b>60h 4º etapas</b>  <u><b>Datas estimadas</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1º Encontro presencial: 14/08/25 (6ª feira)</b></li> <li>• <b>2º Encontro presencial: 05/09/25 (6ª feira)</b></li> <li>• <b>3º Encontro presencial: 10/10/25 (6ª feira)</b></li> </ul>	Ofertar curso aos profissionais da Educação Escolar Indígenas da comunidade da Barata a fim de utilizar sucatas de forma criativa, para representar números e realizar operações, bem como, ajudar a melhorar a compreensão das operações aritméticas e a visualizar os resultados.	<b>16</b>	Em andamento		Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA  EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO  EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I



Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<p>Matemática e suas diversas linguagens e o Tangram como Estratégia</p> <p>Metodológica para o Desenvolvimento de Habilidades Matemáticas</p> <p><b>60h</b></p> <p><u>Datas estimadas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 14/08/25 (6ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 05/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 10/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	<p>Colaborar com a compreensão de conceitos matemáticos, criatividade e a resolução de problemas, aumentar a motivação e o interesse pela Matemática com os docentes da comunidade da Barata.</p>	23	Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Sucuba nas Escola Estaduais Indígenas: EEI RIACHUELO-SUCUBA</p> <p>EEI EURICO MANDULÃO-RAIMUNDÃO</p> <p>EEI ALCIDES MOURA-ARAPUÁ – POLO I</p>
<p><b>Tecnologias Digitais como Estratégias de Fortalecimento de Ensino e Aprendizagem em Escola Indígenas</b></p> <p><b>60h</b></p> <p><u>Datas estimadas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 27/08/25 (5ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 12/09/25 (6ª feira)</li> </ul> <p><b>3º Encontro presencial: 17/10/25 (6ª feira)</b></p>	<p>O projeto visa <b>fortalecer o ensino e a aprendizagem de Ciências em escolas indígenas</b> por meio do uso de <b>aplicativos educativos</b>, promovendo práticas pedagógicas <b>inovadoras, inclusivas e contextualizadas</b>. Busca integrar os saberes tradicionais da comunidade com <b>competências digitais e científicas</b>, estimulando a <b>curiosidade, a investigação e a produção de conhecimento</b> pelos estudantes.</p>		Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata</p> <p>Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento -</p> <p>– Polo II</p>
<p>Alfabetização e Letramento em Contextos Indígenas: falar, ler e escrever a língua do</p> <p>“outro” para apropriação da cultura escrita</p> <p><b>60h</b></p> <p><u>Datas estimadas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 27/08/25 (5ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 12/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 17/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	<p>Colaborar com processo de ensino de alfabetização e o letramento em contextos indígenas como forma de preservação e valorização das culturas e línguas indígenas. No entanto, é importante considerar as especificidades e desafios desses contextos.</p>		Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata</p> <p>Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento -</p> <p>– Polo II</p>

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<p>A Diversificação das Práticas Corporais na Educação Física com Ênfase na Saúde- <b>60h</b></p> <p><b>Datas estimadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 27/08/25 (5ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 12/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 17/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	<p>Promover o desenvolvimento integral dos profissionais da educação, incluindo aspectos físicos, motores, cognitivos, emocionais e sociais com os profissionais da educação na Comunidade indígena do Boqueirão e assim enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.</p>		Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Barata nas Escola Estaduais Indígenas: Eei Hermenegildo Sampaio-Barata</p> <p>Eei Presidente Getúlio Vargas-Livramento -</p> <p>– Polo II</p>
<p>Secretaria Escolar: organização, funcionamento e Escrituração <b>60h</b></p> <p><b>Datas estimadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 20/08/25 (4ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 19/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 24/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	<p>Fornecer apoio administrativo e operacional aos funcionários da escola, garantindo a eficiência e dinamização da gestão dos processos escolares da comunidade educativa da Comunidade do Boqueirão.</p>		Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM</p> <p>EEI GERALDO JULIÃO</p> <p>EEI MACHADO DE ASSIS</p> <p>– POLO III</p>
<p><b>Projeto Pedagógico (PP): Uma descrição da Identidade da Escola Indígena.60h</b></p> <p><b>Datas estimadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 20/08/25 (4ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 19/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 24/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	<p>O Projeto Pedagógico da Escola Indígena tem como finalidade reconhecer, valorizar e fortalecer a <b>identidade cultural, linguística e social da comunidade indígena</b> que a escola atende. Busca promover uma educação <b>respeitosa, inclusiva e contextualizada</b>, que articule o conhecimento tradicional e os saberes acadêmicos, proporcionando aos estudantes oportunidades de <b>desenvolvimento integral, consciência étnico-cultural e protagonismo social</b>.</p>		Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM</p> <p>EEI GERALDO JULIÃO</p> <p>EEI MACHADO DE ASSIS</p> <p>– POLO III</p>
<p>Habilidades Socioemocionais: as 10 competências para desenvolver em sala de aula-<b>60h</b></p>	<p>Ajudar os profissionais da educação indígenas a conhecer as habilidades socioemocionais para lidar com os desafios emocionais, sociais e melhorar a qualidade de vida com autoconhecimento, autogestão, empatia, habilidades</p>		Em andamento		<p>Divulgação na Comunidade Pium nas Escola Estaduais Indígenas: EEI ANTONIO DIAS DE SOUZA CRUZ -PIUM</p>

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
<b><u>Datas estimadas</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 20/08/25 (4ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 19/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 24/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	de relacionamento e tomada de decisões responsáveis.				EEI GERALDO JULIÃO  EEI MACHADO DE ASSIS  – POLO III
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: um olhar para as práticas metodológicas na Educação Escolar Indígena <b>60h</b> <b><u>Datas estimadas</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 29/08/25 (6ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 26/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 31/10/25 (6ª feira)</li> </ul>	Oportunizar aos servidores da educação escolar indígena a capacitação, visando melhorar o atendimento de alunos com necessidades especiais				Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO  EEI FÁBIO DE MAGALHÃES  – POLO IV
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS para ouvintes: uma experiência inclusiva <b>60h</b> <b><u>Datas estimadas</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Encontro presencial: 29/08/25 (6ª feira)</li> <li>• 2º Encontro presencial: 26/09/25 (6ª feira)</li> <li>• 3º Encontro presencial: 31/10/25 (6ª feira)</li> </ul> 60h	Incluir os alunos surdos ou com deficiência auditiva no processo educacional indígena, garantindo-lhes acesso à educação de qualidade na comunidade do Pium.		Em andamento		Divulgação na Comunidade Boqueirão nas Escola Estaduais Indígenas: EEI MARECHAL CÂNDIDO RONDON - BOQUEIRÃO  EEI FÁBIO DE MAGALHÃES  – POLO IV
<b>TOTAL</b>		<b>226</b>	<b>180</b>		
<b>CAPACITA SAÚDE</b>					

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Inseminação Artificial Animal Bovina Rorainópolis 40h 22 a 25/04/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos	30	25		
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos Rorainópolis 40h 22 a 25/04/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	30	Curso concluído	
Psicologia da Saúde: comportamento humano e Relação Interpessoal Rorainópolis 40h 22 a 25/04/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	28	Curso concluído	
Psicologia da Saúde: comportamento humano e Relação Interpessoal 40h Caracaráí 12 a 14/05/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	30	Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h São Luiz do Anauá 12 a 15/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	17	Curso concluído	
Punção Venosa 40h Mucajá 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de fundamentar e fortalecer os conhecimentos necessários para uma prática segura e de qualidade, assim como, desenvolver habilidade de punção venosa, capacitando os profissionais da saúde na técnica e suas indicações para a punção venosa periférica	30	28	Curso concluído	
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h -Mucajá 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	23	Curso concluído	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Iracema 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	24	Curso concluído	
Procedimentos Técnicos em Feridas e Curativos Iracema 40h 19 a 22/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde na identificação dos principais estágios das feridas, reconhecer as indicações e contraindicações das coberturas.	20	20	Curso concluído	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Amajari 26 a 29/05/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade	30	30	Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.				
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h Amajari <b>26 a 29/05/2025</b>	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	26	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h <b>Alto Alegre</b> 09 a 12 de junho/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	28	<b>Curso concluído</b>	
Psicologia da Saúde: cuidando da Saúde Mental <b>Alto Alegre</b> período de 09 a 12 de junho/2025	Orientar os alunos a compreender o contexto histórico da saúde mental no Brasil; Identificar a inserção da Psicologia na saúde; Observar as unidades de saúde que ajudam a compor a RAPS; Compreender a Atenção Primária em Saúde e a incorporação do NASF; Conhecer a unidade de saúde especializada no território (CAPS); O Psicólogo na atenção terciária.	30	15	<b>Curso concluído</b>	
Primeiros socorros <b>Alto Alegre</b> período de 09 a 12 de junho/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	31	31	<b>Curso concluído</b>	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos Alto Alegre período de 03 a 05 de julho /2025 turma 1 – turma fechada	O curso de <b>Boas Práticas e Manipulação de Alimentos</b> tem como finalidade capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	33	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos Alto Alegre período de 03 a 05 de julho /2025 turma 2 – turma fechada	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	34	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos Alto Alegre – TAIANO período de 09 a 11 de julho /2025 turma 3 – turma fechada	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	24	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos -Polo Caroebe ,Período: 14 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	28	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos-Polo Normandia,Período: 15 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	30	33	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos-Polo Mucajaí ,Período: 15 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	22	22	Curso concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos. Bonfim comunidade Indígena Alto Arraia, Período: 14 a 17/07/2025	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	32	27	Curso concluído	
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos 40h Bonfim comunidade Indígena Alto Arraia, Período: 14 a 17/07/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as	40	46	Curso concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	adequadamente aos locais de atendimento de saúde				
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos 40h Caracarái 15 a 17 de julho	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica	33	34	Curso concluído	
Primeiros Socorros: conhecimentos teóricos e práticos, 40h Caracarái 15 a 17 de julho	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	31	31	Curso concluído	
Primeiros socorros Alto Alegre período de 22 a 25/07/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	25		
Inseminação Artificial Animal Bovina 40h Normandia 29/07 a 01 /08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	26		
Microscopia de doenças parasitárias tropicais - polo: <b>Boa vista(ESTÁCIO),</b> Período:04/08 a 09/08/2025	A finalidade deste curso é preparar os participantes para atuar de forma técnica e segura no reconhecimento microscópico de protozoários e helmintos causadores de doenças tropicais, como malária, leishmaniose, esquistossomose, amebíase, giardíase, entre outras. Através do domínio das técnicas laboratoriais, o curso contribui para o diagnóstico precoce e preciso dessas enfermidades, essenciais para a adoção de medidas terapêuticas e de controle.	30	31	Curso concluído	



Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Punção venosa- Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 04/08 a 09/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30	35	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> 04/08 a 09/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	30	<b>Curso concluído</b>	
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO),</b> Período:04/08a 09/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	30	32	<b>Curso concluído</b>	
Hematologia Básica Polo: <b>Boa vista (ESTACIO),</b> Período: 04/08a 09/08/2025	O curso de Hematologia Básica tem como finalidade capacitar estudantes e profissionais da área da saúde para compreender os princípios fundamentais da hematologia, com foco na identificação e interpretação dos elementos do sangue e suas alterações em condições fisiológicas e patológicas. A formação tem como objetivo desenvolver habilidades para a coleta, manuseio e análise de amostras sanguíneas, bem como a correta utilização de técnicas laboratoriais básicas, como hemograma, contagem celular e avaliação morfológica das células sanguíneas. Por meio desse conhecimento, o profissional estará apto a auxiliar no diagnóstico e monitoramento de doenças hematológicas e sistêmicas, como anemias, leucemias, infecções e distúrbios da coagulação.	30	30	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Microscopia de doenças parasitárias tropicais  Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período: 04/08a 09/08/2025	A finalidade deste curso é preparar os participantes para atuar de forma técnica e segura no reconhecimento microscópico de protozoários e helmintos causadores de doenças tropicais, como malária, leishmaniose, esquistossomose, amebíase, giardíase, entre outras. Através do domínio das técnicas laboratoriais, o curso contribui para o diagnóstico precoce e preciso dessas enfermidades, essenciais para a adoção de medidas terapêuticas e de controle.	30	31	<b>Curso concluído</b>	
Punção venosa-  Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b>  Período: 04/08 a 09/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30	30	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b>  04/08 a 09/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	30	32	<b>Curso concluído</b>	
Hematologia Básica Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período: 04/08a 09/08/2025	O curso de Hematologia Básica tem como finalidade capacitar estudantes e profissionais da área da saúde para compreender os princípios fundamentais da hematologia, com foco na identificação e interpretação dos elementos do sangue e suas alterações em condições fisiológicas e patológicas. A formação tem como objetivo desenvolver habilidades para a coleta, manuseio e análise de amostras sanguíneas, bem como a correta utilização de técnicas laboratoriais básicas, como hemograma, contagem celular e avaliação morfológica das células sanguíneas. Por meio desse conhecimento, o profissional estará apto a auxiliar no diagnóstico e monitoramento de doenças hematológicas e sistêmicas, como anemias,	30	20	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	leucemias, infecções e distúrbios da coagulação.				
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período:04/08a 09/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	30	32	<b>Curso concluído</b>	
Psicologia Organizacional com Ênfase em Relacionamento Interpessoal -Polo: <b>Boa vista (Secretaria de estado da cidades, desenvolvimento urbano e gestão de convênios - SECIDADES</b> , Período:11/08a 15/08/2025	O curso de Psicologia Organizacional com Ênfase em Relacionamento Interpessoal tem como finalidade capacitar profissionais e estudantes para compreender e intervir nas dinâmicas psicológicas presentes no ambiente de trabalho, com foco no desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis, produtivas e colaborativas.	80 <b>Obs duas turmas</b>	77	<b>Curso concluído</b>	
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo; <b>Cantá</b> , Período:18/08 a 20/08/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	40	27	<b>Curso concluído</b>	
Punção venosa-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 18/08 a 23/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30	33	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> 18/08 a 23/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto	30	34	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.				
Procedimento técnico em ferida e curativos-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> , Período:18/08a 2308/2025	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	30	27	<b>Curso concluído</b>	
Punção venosa-Polo: <b>Boa vista (ESTACIO)</b> Período: 18/08 a 23/08/2025	A finalidade principal do curso é qualificar o participante para realizar punções venosas com precisão técnica, minimizando riscos e desconfortos ao paciente. A punção venosa é um procedimento essencial em diversos contextos clínicos e hospitalares, sendo utilizada para coleta de sangue, administração de terapias intravenosas, hidratação e transfusões.	30	30	<b>Curo concluído</b>	
Técnicas de cuidado para crianças ,adolescentes idosos e pessoas com deficiência Polo: <b>Boa vista (SETRABES)</b> , Período:18/08 a /08/2025	O cuidador de idosos tem como finalidade prestar assistência integral a pessoas idosas, zelando por sua saúde, segurança, conforto e qualidade de vida. Esse profissional desempenha um papel essencial na rotina do idoso, oferecendo apoio nas atividades da vida diária — como higiene pessoal, alimentação, locomoção e administração de medicamentos — sempre com respeito à individualidade, dignidade e às necessidades físicas, emocionais e sociais da pessoa atendida.	35	25	<b>Curso concluído</b>	
Técnicas de cuidado para crianças ,adolescentes idosos e pessoas com deficiência Polo: <b>Boa vista (SETRABES)</b> , Período:25/08 a 30/08/2025	O cuidador de idosos tem como finalidade prestar assistência integral a pessoas idosas, zelando por sua saúde, segurança, conforto e qualidade de vida. Esse profissional desempenha um papel essencial na rotina do idoso, oferecendo apoio nas atividades da vida diária — como higiene pessoal, alimentação, locomoção e administração de	35	33	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	medicamentos — sempre com respeito à individualidade, dignidade e às necessidades físicas, emocionais e sociais da pessoa atendida.				
Saúde mental nas organizações, Polo: <b>Boa vista (SETRABES)</b> , Período: 18/08 a 23/08/2025	tem como finalidade capacitar profissionais e estudantes para compreender, identificar e intervir de forma estratégica nas questões relacionadas à saúde mental no ambiente de trabalho. A proposta é promover a construção de ambientes organizacionais mais saudáveis, equilibrados e produtivos, com foco na valorização do bem-estar psicológico dos colaboradores. A formação busca desenvolver competências para reconhecer fatores de risco psicossociais, como estresse, ansiedade, esgotamento profissional (burnout), assédio moral e conflitos interpessoais, além de estimular práticas de cuidado, acolhimento e prevenção no contexto corporativo. O curso também enfatiza o papel das lideranças, da comunicação empática e da cultura organizacional no fortalecimento da saúde emocional dos trabalhadores.	35	18	<b>Curso concluído</b>	
Inseminação Artificial Animal Bovina, Polo: <b>Cantá -Vila Félix pinto</b> 25/08 a 28/08/2025	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de como produzir uma progênie com valor genético agregado na prática de depósito de sêmen no útero de um bovino, aumentando a taxa de prenhez e eficiência em uma propriedade rural. Despertar o interesse para esse tema tão relevante na atualidade e no contexto interdisciplinar prático e teórico e na busca pelo aprimoramento de seus conhecimentos.	28	28	<b>Concluído</b>	
Atendimento ao Público Polo Cantá 11/08 a 14/08/2025	Estudo dos princípios e práticas do atendimento ao público, destacando a importância da comunicação interpessoal, da postura profissional e da ética nas relações de trabalho. Técnicas de acolhimento, escuta ativa, resolução de conflitos e gestão de reclamações. Atendimento presencial, telefônico e digital. Noções de marketing pessoal e qualidade no serviço público e privado. Desenvolvimento de competências socioemocionais para lidar com diferentes perfis de clientes/usuários.	31	26	<b>Curso concluído</b>	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
Gestão de contratos e convênios 05/08 a 08/08/205	Conceitos fundamentais de contratos e convênios no âmbito da administração pública e privada. Aspectos jurídicos, administrativos e financeiros. Legislação aplicável, elaboração, análise e execução de instrumentos contratuais. Prestação de contas e responsabilização dos gestores. Boas práticas na gestão de parcerias, convênios e termos de cooperação. Procedimentos de monitoramento, fiscalização e encerramento contratual.	47	33	Curso concluído	
Procedimentos técnicos em ferida e curativos- Polo: <b>NORMANDIA-Comunidade Jacarezinho</b> , Período: 2,3 e 4/09/2025/	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.	21	19	Concluído	
Primeiros Socorros : teoria e prática 40h  Polo: <b>NORMANDIA-Comunidade Jacarezinho</b> , Período: 2,3 e 4/09/2025/	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	35	35	Concluído	
Treinamento de Boas Práticas e Manipulação de Alimentos 40h  <b>Boa Vista -zona rural Região Bom Intento - Projeto IMPACTO</b> Período: 01 a 4/09/2025/	Capacitar profissionais que atuam na área de alimentação para o correto manuseio, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos, de forma segura e higiênica.	10	10	Concluído	
Procedimentos técnicos em ferida e curativos- Polo: <b>CAROEBE</b> , Período: 9 a 11 /09/2025/	formação profissional, a capacitação nessa área visa desenvolver competências para avaliar corretamente os diferentes tipos de feridas (agudas, crônicas, cirúrgicas, traumáticas, entre	30	26	Concluído	

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Medidas de Gestão
	outras), identificar sinais de complicações, aplicar técnicas corretas de limpeza e curativo, além de selecionar os materiais apropriados conforme as necessidades clínicas e protocolos estabelecidos.				
Primeiros Socorros : teoria e prática 40h Polo:CAROEBE , Período:9 a 11 /09/2025/	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	30	20		
Primeiros Socorros : teoria e prática 40h Polo: <b>NORMANDIA-SEDE</b> , Período:16,17 e 18/09/2025/	Capacitar os estudantes e/ou profissionais de saúde para que sejam capazes de prestar os primeiros socorros à pessoas vítimas de agravos por causas externas e acometidas de mal súbito, em ambiente não hospitalar, encaminhando-as adequadamente aos locais de atendimento de saúde	75 Obs: duas turmas	73	Concluído	
<b>TOTAL</b>		<b>1680</b>	<b>1545</b>		

**PROJETO POVOS ORIGINÁRIOS CONECTADOS:INCLUSÃO DIGITAL**

Atividades Executadas	Finalidade	Atendimento Estimado	Atendimento Alcançado	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada	Justificativa da Meta Alcançada / Não Alcançada
-----------------------	------------	----------------------	-----------------------	---	---

<p>INFORMÁTICA BÁSICA</p> <p>SUCUBA</p> <p>22.05.25 – 24/07/2025</p>	<p>Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.</p>	30	30	Curso Concluído	Divulgação na Comunidade Sucubanas Escolas Estaduais Indígenas
<p>INFORMÁTICA INTERMEDIARIA</p> <p>Raimundão</p> <p>21/05/2025 – 23/07/2025</p>	<p>Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.</p>	60	60	Curso Concluído	Divulgação na Comunidade Raimundão- nas Escolas Estaduais Indígenas
<p>INFORMÁTICA INTERMEDIARIA</p> <p>Alto Arraia</p> <p>20/05/2025 – 22/07/2025</p>	<p>Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.</p>	37	37	Curso Concluído	Divulgação na Comunidade Alto Arraia- nas Escolas Estaduais Indígenas
<p>INFORMÁTICA BÁSICA</p> <p>Moskow</p> <p>27/05/2025 – 29/07/2025</p>	<p>Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.</p>	37	37	Curso Concluído	Divulgação na Comunidade Mokow- nas Escolas Estaduais Indígenas
<p>INFORMÁTICA BÁSICA</p> <p>JACAREZINHO-NORMANDIA</p> <p>INICIO 30.08.25 –</p>	<p>Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.</p>	60	60	Curso em andamento	Divulgação na Comunidade Jacarezinho - nas Escolas Estaduais Indígenas
<p>GESTÃO ESCOLAR -60H NORMANIDA - CANAVIAL -BAIXO CONTIGO INICIO 05/08</p>	<p>O projeto tem como finalidade fortalecer a gestão escolar na comunidade Canavial, garantindo a organização, controle e atualização de documentos escolares de forma eficiente e transparente. Busca apoiar a administração escolar, assegurar a regularidade da documentação acadêmica e promover a participação da comunidade na gestão da educação.</p>	09	09	Em andamento	Divulgação na Comunidade Canavial - nas Escolas Estaduais Indígenas
<p>INFORMÁTICA BÁSICA – 60H</p>	<p>Promover a inclusão digital nas comunidades indígenas por meio</p>	55	50	Em andamento	Divulgação na Comunidade



TURMA 1- 27 <b>TURMA 2 -28</b> NORMANDIA - CANAVIAL <b>BAIXO CONTIGO</b> INICIO 05/08	do ensino de conceitos e práticas fundamentais de informática, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia tecnológica, o acesso à informação e a ampliação das oportunidades educacionais, profissionais e sociais.				<b>Canavial</b> - nas Escolas Estaduais Indígenas
<b>REDAÇÃO -60H</b> NORMANDIA - CANAVIAL – <b>BAIXO CONTIGO</b> INICIO 05/08	O projeto tem como finalidade <b>estimular a produção e a interpretação de textos</b> entre os membros da comunidade indígena Canavial, respeitando suas <b>tradições, cultura e língua materna</b> . Busca promover a <b>leitura, a escrita e a expressão oral</b> , valorizando os saberes locais, histórias orais e práticas culturais da comunidade.	39	35	Em andamento	Divulgação na <b>Comunidade Canavial</b> - nas Escolas Estaduais Indígenas
<b>TOTAL</b>		<b>327</b>	<b>318</b>		

**POLO ALTO ALEGRE**

<b>CURSOS DE GRADUAÇÃO/UAB</b>					
<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>CURSO</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	<b>MATRICULADOS</b>	O n° de matriculados do 1° trimestre do polo de Alto Alegre difere do 1° em razão de:  1-foi concluído a turma de matemática com 16 acadêmicos e não foi informado uma turma de geografia com 13 matriculas
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2023	2027	40	
UFRR	2 turmas Graduação Licenciatura Geografia	2023/2024	2028/2029	16+20=36	
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024	2029	39	
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	36	
IFRR	Graduação a Tecnologia em Gestão Pública	2023	2025	33	
IFRR	Graduação a Tecnologia em Gestão Pública	2025	2027	36	
<b>TOTAL</b>				<b>220</b>	

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	10
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2023	2027	48
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	39
IFRR	Licenciatura em Letras/Línguas Indígenas	2024	2028	32
TOTAL				129

POLO AMAJARI

POLO BOA VISTA

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Tecnólogo em Gestão Pública	2023	2026	104
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	144
IFRR	Graduação Licenciatura Letras com Habilitação em Espanhol e Literatura Hispânica	2024	2028	57
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	42
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	35
UERR	Graduação Bacharelado Administração Pública	2021	2025	89
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	42

UFAM	Graduação Bacharelado Biblioteconomia	2021	2025	05
UFAM	Graduação Bacharelado Administração	2024	2028	06
TOTAL				524

POLO BONFIM

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Pedagogia	2025	2028	35
				35

POLO CANTÁ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	35
IFRR	Licenciatura Letras português/Línguas Indígenas	2024	2028	34
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024	2028	40
TOTAL				109

POLO CARACARAÍ

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	60
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	30
IFRR	Graduação Licenciatura Biologia	2022	2026	30

UERR	Bacharel em Administração Pública	2021	2025	30
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022	2026	30
<b>TOTAL</b>				<b>180</b>

**POLO CAROEBE**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Tecnológico Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	29
				<b>29</b>

**POLO IRACEMA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Biologia	2022	2026	29
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	30
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	30
<b>TOTAL</b>				<b>89</b>

**POLO MUCAJÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	60
IFRR	Tecnólogo em Gestão Pública	2025	2027	35
IFRR	Graduação Licenciatura Letras	2022	2025	30
IFAM	Graduação Bacharel Administração	2021	2025	35
UFRR	Licenciatura em Informática	2025	2028	35
<b>TOTAL</b>				<b>195</b>

**POLO NORMANDIA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	40
UERR	Graduação licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	35
UERR	Graduação Bacharel Administração Pública	2021	2025	24
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	40
IFRR	Licenciatura Pedagogia intercultural Indígena	2023	2027	40
IFRR	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Indígena	2024	2028	35
<b>TOTAL</b>				<b>214</b>

**POLO PACARAIMA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024.1	2028	37
IFRR	Graduação Licenciatura Letras / Espanhol e Hispânica	2024.1	2028	38
IFRR	Graduação Licenciatura Letras c/habilitação em Língua e Literatura de Língua Portuguesa e Espanhola	2022.2	2026	23
IFRR	Licenciatura em Letras Habilitação em Português/ Línguas Indígenas	2025.1	2029.1	34
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024.1	2028	29
UFRR	Graduação Licenciatura em Geografia	2024.2	2028	28
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022.2	2026.2	39
UFRR	Licenciatura em Pedagogia	2024.2	2028.2	38

<b>TOTAL</b>				<b>266</b>

**POLO RORAINÓPOLIS**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Matemática	2022	2027	40
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	25
IFRR	Graduação Licenciatura Educação Física	2024	2028	40
UERR	Graduação Bacharel Administração Pública	2021	2025	30
UERR	Graduação Licenciatura Ciências Humanas com Ênfase na Educação Indígena	2024	2028	30
UFAM	Graduação Licenciatura Ciências Agrárias	2021	2027	30
				<b>195</b>

**POLO: SÃO JOÃO DA BALIZA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2022	2026	30
UFRR	Graduação Licenciatura em Matemática	2022	2026	29
IFRR	Graduação Tecnólogo Tecnologia em Gestão Pública	2023	2026	15
IFRR	Letras com habilitação em Língua e literaturas de Língua portuguesa e Língua espanhola	2022	2026	32
				<b>106</b>

**POLO: SÃO LUIZ DO ANAUÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS

UFAM	Graduação Licenciatura Ciências Agrárias	2021	2025	25
IFRR	Graduação Licenciatura Letras c/habilitação em Língua e Literatura de Língua Portuguesa e Espanhola	2022	2026	30
IFRR	Graduação Licenciatura Ciências Biológicas	2022	2026	32
IFRR	Graduação Licenciatura Pedagogia	2022	2026	53
<b>TOTAL</b>				<b>140</b>

**POLO: UIRAMUTÃ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS
UFRR	Graduação Licenciatura Geografia	2023	2027	14
UFRR	Licenciatura Pedagogia	2024	2029	34
IFRR	Letras/Português/Línguas Indígenas	2024	2028	34
<b>TOTAL</b>				<b>82</b>
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>2513</b>

PROGRAMAS	ATENDIMENTO ESTIMADO	ATENDIMENTO ALCANÇADO	OBSERVAÇÃO
Extensão	430	314	Há cursos em andamento
Araapí-Waiiau Da Timpe'u	226	180	Há cursos em andamento
Capacita Saúde	1.680	1545	

Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB		2.513	O sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB não temos estimativas, tendo em vista que é de responsabilidade da Instituições de Ensino Superior-IES
Povos Originários Conectados: Cidadania e Inclusão Digital	327	318	Três cursos em andamento
Parcerias com Instituições Diversas	170	167	Um curso em andamento
Parceria com Escolas Estaduais	146	124	Dois cursos em andamento
Oficinas	118	118	
<b>TOTAL</b>	<b>3.097</b>	<b>5.279</b>	

**QUADRO – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB EM PARCERIA COM O GOVERNO DO ESTADO RORAIMA POR MEIO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE RORAIMA-IERR**

**CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU OFERTADO PELAS IES PARCEIRAS:IFRR, UFRR, UNIFESP/2025**

**AGOSTO/2025**

**POLO ALTO ALEGRE**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Gestão para EPT	2025	2026	24	20
			Total	24	20

**POLO BOA VISTA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Gestão para EPT	2025	2026	50	43
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação Métodos e Técnicas de Ensino EaD	2024	2025	45	34
UFRR	Educação Matemática	2025	2027	06	06



			Total	101	83
--	--	--	-------	-----	----

**POLO CANTÁ**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Gestão para EPT	2025	2026	25	12
			Total	25	12

**POLO CARACARAI**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação:Métodos e Técnicas de Ensino EaD	2024	2025	44	36
IFRR	Gestão para EPT	2025	2026	30	27
UNIFESP	Humanização na Saúde: narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado	2024	2025	16	16
			Total	90	79

**POLO CAROEBE**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação:Métodos e Técnicas de Ensino EaD	2024	2025	36	22
			Total	36	22

**POLO PACARAIMA**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação:Métodos e Técnicas de Ensino EaD	2024	2025	40	25
			Total	40	25

**POLO RORAINÓPOLIS**

INSTITUIÇÃO	CURSO	INÍCIO	CONCLUSÃO	MATRICULADOS	ATIVOS

IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação:Métodos e técnicas de Ensino EaD	2024	2025	40	25
			Total	40	25

PÓS-GRADUAÇÃO 2024/2025

INSTITUIÇÃO	CURSOS			
IFRR	Pós-Graduação Lato Sensu Educação: Métodos e Técnicas de Ensino EAD. Gestão para EPT			
UFRR	Educação Matemática			
UNIFESP	Humanização na Saúde: narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado			
03	03		Alunos ativos	300
Polos EaD UAB				
01	ALTO ALEGRE			
02	BOA VISTA			
03	CANTÁ			
04	CARACARAÍ			
05	CAROEBE			
06	MUCAJAI			
07	PACARAIMA			
08	RORAINÓPOLIS			

ATIVIDADES

QUADRO I: ATIVIDADES AGOSTO/2025/PROPPT/IERR

DATA	IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:ATIVIDADES EXECUTADAS	FINALIDADE	ATENDIMENTO ESTIMADO	ATENDIMENTO ALCANÇADO	JUSTIFICATIVA DE META ALCANÇADA/NÃO ALCANÇADA	MEDIDAS DE GESTÃO
01/08/2025	Agosto Lilás Campanha Nacional de enfrentamento à violência contra mulher	Conscientizar a população sobre a importância de prevenir e combater a violência doméstica e familiar.	-	-	-	Ação Concluída
13/08/2025	I PCIE – Produção Científica e inovação Educacional do IERR no município do Alto Alegre/RR.  Local: Plenário da Câmara municipal	Promover a produção científica, incentivando a pesquisa e a divulgação do conhecimento por meio da participação ativa de estudantes, professores e pesquisadores do Município de Alto Alegre.	101 Participantes Presencial  597 Participantes online via Youtube  11 Palestrantes Presencial	Total Participantes 709	-	Ação Concluída
22/08/2025	I PCIE – Produção Científica e inovação Educacional do IERR no município do Cantá/RR  Local: Plenário da Câmara municipal.	Promover a produção científica, incentivando a pesquisa e a divulgação do conhecimento por meio da participação ativa de estudantes, professores e pesquisadores do Município do Cantá/RR	46 Participantes Presencial  554 Participantes online via Youtube  12 Palestrantes Presencial	Total Participantes: 612	-	Ação Concluída
TOTAL				1.321		

Em 06 de outubro de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Heraclito Ferreira Rodrigues, Coordenador dos Centros Multimídia**, em 06/10/2025, às 12:59, conforme Art. 5º, XIII, "b", do Decreto Nº 27.971-E/2019.



A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço <https://sei.rr.gov.br/autenticar> informando o código verificador **19567038** e o código CRC **00184BAC**.